

アセスメント・ポリシー

目的

- ・把握した結果を検証し、教育改善に活用し、教育の質を保証する。
- ・把握した結果や教育改善の状況を公表し、社会に対する説明責任を果たす。
- ・学生自身が大学での学習を通じて得られた学修成果を把握し、自らの成長を実感し学習意欲を高める。

アセスメント方法

- ・アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの3つのポリシーに基づき、機関レベル(大学)、教育課程レベル(学科・分野)、科目レベル(個々の科目)のレベルで、学生の学習成果に関するデータをIR室が収集し分析する。
- ・IR室は、室長、室員(事務から)、室員2名(室長の所属以外の各学科1名)で構成する。
- ・分析結果を、内部質保証会議および各学科・分野の責任者や科目担当者にフィードバックし、学生の学習成果の達成状況を検証するとともに、教育課程、学習環境、学生・学習支援、学生の受け入れ等についての具体的な改善策を策定・実行する。

	入学時	入学後	卒業時・卒業後
機関レベル (大学)	入学試験 (受験者数、県内出身者数)	休学率 退学率 (退学時期、退学理由) 進級者数 仮進級者数 留年者数 先修条件指定科目履修者数	卒業者数・学位取得者数 就職率 (就職先、県内定着率) 進学率 (進学先) 学修成果アンケート
教育課程レベル (学科・分野)	入学試験 (入試種類別点数、科目別点数)	休学者数 (時期、理由) 退学者数 (退学時期、退学理由) 進級者数 仮進級者数 留年者数 先修条件指定科目履修者数 OSCE GPA (学科平均の推移、個人の推移) 科目ごとの GP (平均、ばらつき) 実習の成績	卒業者数・学位取得者数 国家試験不合格者数 国家試験模擬試験成績 就職率(就職先) 進学率(進学先) 学修成果アンケート
科目レベル		GP (平均、ばらつき) 到達目標ごとの達成度 授業改善アンケート (到達目標や評価方法のわかりやすさ)	