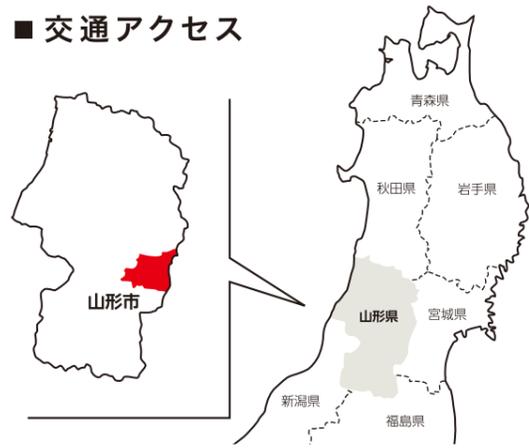


■ 交通アクセス



|     |       |         |      |      |        |
|-----|-------|---------|------|------|--------|
| 飛行機 | 羽田空港  | JAL     | 山形空港 | タクシー | 保健医療大学 |
|     |       |         |      | 約60分 | 約40分   |
|     | 伊丹空港  | JAL     | 山形空港 | タクシー | 保健医療大学 |
|     |       |         |      | 約75分 | 約40分   |
|     | 名古屋空港 | JAL/FDA | 山形空港 | タクシー | 保健医療大学 |
|     |       |         |      | 約65分 | 約40分   |
|     | 新千歳空港 | JAL/FDA | 山形空港 | タクシー | 保健医療大学 |
|     |       |         |      | 約65分 | 約40分   |

|    |            |       |        |         |
|----|------------|-------|--------|---------|
| JR | 山形新幹線      | 東京駅   | 山形駅    | 約2時間45分 |
|    | JR奥羽本線     | 南出羽駅  | 保健医療大学 | 徒歩 約10分 |
|    | JR奥羽本線・仙山線 | 羽前千歳駅 | 保健医療大学 | 徒歩 約20分 |

|    |        |        |                       |
|----|--------|--------|-----------------------|
| バス | 東京     | 山形     | 高速バス 約5時間40分          |
|    | 仙台     | 山形     | 高速バス 約1時間15分          |
|    | 酒田(鶴岡) | 山形     | 高速バス 約2時間45分(約2時間)    |
|    | 山形駅    | 保健医療大学 | 県立中央病院行 約30分 / 徒歩 約5分 |

|      |     |        |           |
|------|-----|--------|-----------|
| タクシー | 山形駅 | 保健医療大学 | タクシー 約20分 |
|------|-----|--------|-----------|



山形県立保健医療大学  
マスコットキャラクター「ワイワイ」  
雪国山形ならではの「雪だるま」と  
愛らしい「パンダ」をモチーフにして生まれました。  
本学のシンボルマークがモチーフとなっています。  
両手をあげて喜びを表しています。  
口ぐせ:「わーい!」



Yamagata Prefectural  
University of  
Health Sciences



UNIVERSITY  
ACCREDITED  
2017.4-2024.3

本学は公益財団法人大学基準協会の  
評価を受け、同協会の大学基準に  
適合していると認定されました。

●お問い合わせ先  
〒990-2212 山形県山形市上柳260番地  
TEL: 023-686-6688 FAX: 023-686-6674  
URL: <https://www.yachts.ac.jp/>  
@YPUHS\_koho

山形県立保健医療大学  
WEBサイト



本誌掲載の記事、写真、イラストの無断複写、転載を禁じます。

さあ、キミが  
ひらくんだ。

Yamagata Prefectural University of Health Sciences  
**CAMPUS GUIDE 2023**



山形県立保健医療大学

# さあ、キミが ひらくんだ。

どこかに、支えを必要としている人がいる。  
守りたい、健やかな暮らしがある。  
寄り添いたい、いくつもの尊い命がある。

そんな誰かの力になりたいと願うキミ。  
キミの夢を実現する豊かな学びが、  
山形県立保健医療大学にはあります。  
目指すのは、豊かな心と創造力を備えた  
保健医療のスペシャリスト。

さあ、キミが開くんだ  
新しい学びの扉を。

そして拓くんだ  
キミの可能性と、保健医療の未来を。



Yamagata Prefectural University  
of Health Sciences

CAMPUS GUIDE 2023



Department of  
Nursing



Department of  
Physical Therapy



Department of  
Occupational Therapy



# 大きく差がひらく 本学4つの強み。

ココが強い! 1

## 就職率

知識・技術に裏打ちされた質の高い人材育成と  
きめ細かな就職支援が、高い就職率に結びついています。



専門知識と技術を身に付けることで多様な活躍が期待されています。



医療・福祉業界に専門家として就職を果たし、頼りになる人材として高い評価を得ています。

### ■ 充実の就職支援サポート



**キャリア支援セミナー(合同説明会)**  
山形県内の病院・施設を迎え、合同説明会を実施。多くの病院・施設の情報を得ることで、視野が広がります。



**キャリア支援ガイダンス**  
外部の講師を迎え、就職活動のマナーや心構え、自己分析の方法や面接のポイントなどのガイダンスを実施しています。



**模擬面接**  
希望者には提出書類の添削や模擬面接を行い、進路決定までサポートします。また、キャリアセンターではいつでも最新の求人情報を閲覧できます。



ココが強い! 3

## 充実した学習環境

各学科の専門分野を学ぶうえで欠かせない、最新鋭機器を備えた実習・演習室を用意。  
恵まれた学習環境で快適な学生生活を送ることができます。



三次元動作解析装置



多用途筋機能評価運動装置



基礎看護学実習室

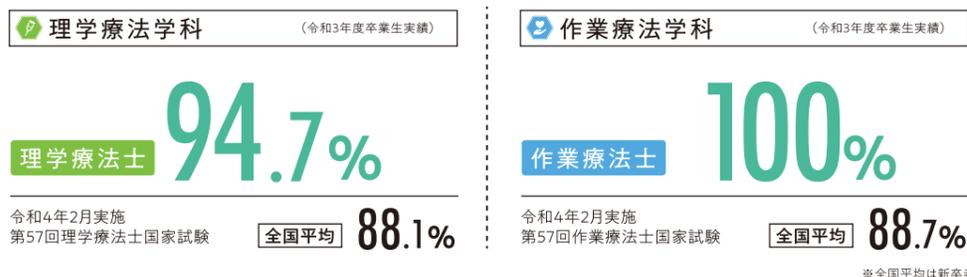
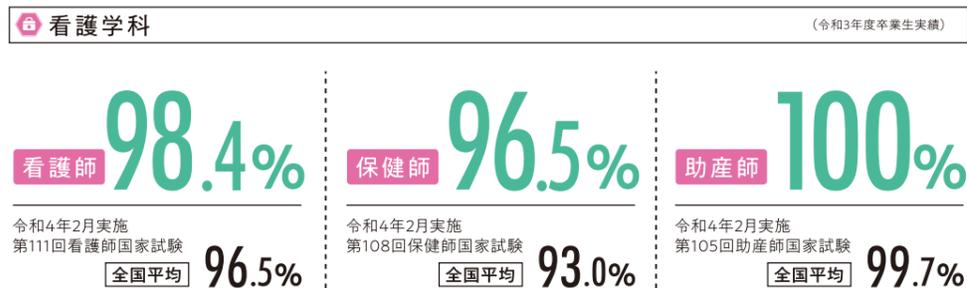


発達障がい作業療法実習室



## 国家試験合格率

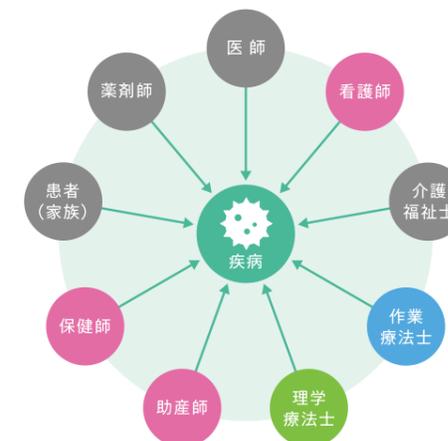
国家試験に向けて教員による個別指導や  
国家試験対策授業など、万全の試験対策を行います。  
例年、高い合格率を誇っています。



ココが強い! 2

一人の患者に対し、各専門家がプロジェクトチームを編成しながら  
医療を進めていく「チーム医療」では、互いに他の職種を尊重し合いながら、  
疾病や障がいを克服するための良質な医療サービスを提供することが  
求められています。医療現場のニーズに即した人材を育成するため、  
多彩な教育スタッフによる、多職種連携教育を実践しています。

### ■ チーム医療 Inter Professional Collaboration in Health Care



## 多職種連携カリキュラム



ココが強い! 4

# 教育・研究環境抜群の本学で、 世界水準の保健・医療のスペシャリストに！

山形県立保健医療大学は、1954年創立の山形県立高等看護学院を母体に、短期大学を経て、2000年に1学部3学科を擁する4年制大学として開設、2010年に公立大学法人として法人化しました。設立から23年目を迎え、この間、2004年に大学院修士課程(大学院博士前期課程)、2017年に大学院博士後期課程を開設し、また、文部科学省「課題解決型高度医療人材養成プログラム」の採択に併せて、2014年に看護実践研究センターを附設するなど、着実な発展を遂げてきました。本学は、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士の養成を担い、これまで社会に送り出してきた卒業生は約2,000人を数え、山形県内はもちろん、東北地方や全国で保健医療の専門職や指導者として活躍しています。

本学の特徴としては、①少人数制によるきめ細かな教育、②充実した多職種連携教育、③多様な臨床・臨地実習の場を用意し、卒業生のネットワークや地域の協力を支えられた質の高い実践教育、④実践的な英語教育や海外交流を基礎に、国際感覚が豊かでグローバルに活躍できる世界水準の人材の育成が挙げられます。保健・医療・福祉の実践には円滑なチーム医療が必須ですが、本学では多職

種連携教育として、3学科が縦横に協働・連携するカリキュラムを編成し、先進的な教育実践を推し進めております。

本学は、このような教育を実現するための多彩で高度な教育・研究能力を有する世界水準のスタッフ、最先端の教育・研究機器、そして5ヘクタールを超える広大な敷地を有し、山形県立中央病院とともに「健康の森公園」に隣接した豊かな自然環境の中にあります。まさに、勉学やサークル活動に没頭し、「科学や教育の心」を養うには絶好の環境です。

本学では、「地域の大学や実習先で学び、地域の医療関係者として育つ」、さらに、「英文論文や海外の大学との交流を通じて世界を学び、世界に貢献する」これらの目標が達成可能です。

保健・医療の専門職を志す皆さん、保健・医療に従事しながらより高度な技術・知識の獲得や課題解決を目指す皆さん、学び直しやリフレッシュを考えている皆さん、あらゆる方々に本学を活用していただきたいと思います。教育・研究環境抜群の本学で、学生が世界水準の保健・医療のスペシャリストになれるように、私たち教職員一同は全力で支援します。どうぞ、「志を高く」本学の門を叩いてください。

山形県立保健医療大学 学長  
上月 正博

## 理念と目的

幅広い教養と豊かな人間性を備え、高度な知識と技術を持ち、専門職としての理念に基づき行動できる人材を育成するとともに、地域に開かれた大学として保健医療に関する教育・研究の成果を地域に還元し、もって、県民の健康と福祉の向上に寄与する。

## 教育目標

- 社会や人間の尊厳を理解し、人々と共感し適切に対応できる人間性豊かな人材の育成
- 科学的知識に裏付けられた高度な専門的技術と倫理的判断力を有する人材の育成
- 多様な保健医療専門職の役割を理解し、チーム医療に必要な諸能力を備え、実践できる人材の育成
- 絶えざる向上意欲と自ら研究する姿勢を身につけ、課題の究明に創造的に取り組む人材の育成
- 国際的視野を持ち活躍できる人材の育成
- 地域の保健医療の水準の向上に貢献できる人材の育成

## ひらこう、学びのトビラ



Department of Nursing

## 看護学科



一人ひとりの病いと健康を見つめる  
看護職を目指して

入学定員  
63人/編入\*4人

\*3年次編入

Department of Physical Therapy

## 理学療法学科



「運動・動作のスペシャリスト」として  
一人ひとりに寄り添う

入学定員  
20人

Department of Occupational Therapy

## 作業療法学科



心とからだの両面をサポートし  
対象者の主体的生活を取り戻す

入学定員  
20人

Graduate School

## 大学院

さらなる知識と技術の探究へ

入学定員  
博士前期課程 12人/ 博士後期課程 3人

## アドミッション・ポリシー

1. 専門職に関心を持ち、必要な科学的知識・技術の習得および探求に意欲のある者  
専門職として技術の進歩に関心を持ち、常に対象となる方に対して最善の方策を探求しなければなりません。科学的知識・技術の習得に意欲がある者を求めます。
2. 高い専門的知識・技術の習得に必要な基礎的学力を備えている者  
高い専門的知識・技術の習得のためには、基礎的な学力が必要とされます。専門的な知識・技術の習得に必要な水準の学力を備えている者を求めます。
3. 他者とよい人間関係を作るためのコミュニケーション能力を備えている者  
対象者やその家族、チーム医療を担う他の専門職に対して、コミュニケーションを取る必要があります。言語的コミュニケーションのみならず、非言語的コミュニケーション(表情、態度など)が取れる能力、よい人間関係をつくれる力を備えている者を求めます。
4. 常に社会の変化に関心を持ち、専門職として社会に貢献する意欲のある者  
身近な地域から国際社会まで幅広く関心を持ち、専門職として社会に貢献する意欲がある者を求めます。
5. 多様な価値観を尊重できる者  
専門職として様々な年代、健康状態、社会経済的背景および文化的背景を持つ人々に接する機会が多あります。多様な価値観を尊重することができる者を求めます。
6. 論理的に思考し表現・行動できる者  
対象者やその家族、チーム医療を担う他の専門職に対して、筋の通った自己の考えを言語化、文章化して表現する必要があります。そのために論理的に思考し表現・行動できる者を求めます。

編入学生には上記に加え、専門領域に関する優れた基礎学力を有し、学習習慣が確立している人を求めます。

\*入学後の他学科への転科は認めていません。

# 看護学科

男女共学 | 定員63人(3年次編入4人)



一人ひとりの病いと健康を見つめる看護職を目指して

幅広い教養と看護の専門知識を力に、未来社会を創造する看護職を育成します。

## 目標とする資格

■看護師国家試験受験資格 ■保健師国家試験受験資格 ■助産師国家試験受験資格(選抜制)

## 活躍する職場(例)

### 〈看護師〉

- 病院等の医療機関 ●介護施設
- 訪問看護ステーション
- 保育所 ●学校 など

### 〈保健師〉

- 保健所・市区町村保健センター
- 地域包括支援センター ●企業
- 教育機関 ●福祉施設 など

### 〈助産師〉

- 総合病院 ●大学病院 ●産院・助産所
- 産婦人科・小児科病院
- 市区町村保健センター など

## 学びのポイント

### POINT/ 1 経験豊かな教員による少人数制教育

様々な分野の実務経験を持つ教員による、国家試験対策や卒業後を見据えた丁寧な授業など、少人数制を活かした、実践的できめ細かい指導を行っています。学生も教職員もお互いの顔が見えるアットホームな雰囲気は、本学ならではの特徴です。



### POINT/ 2 他学科との合同授業や体験授業などの多彩な学び

3学科合同の授業を通して、医療職が連携することの大切さをともに学び、学生時代から多職種とのパートナーシップを構築できます。また、模擬患者を対象とした実技演習や企業の協力による最新医療機器操作など、体験的に学習を深める機会も多彩です。

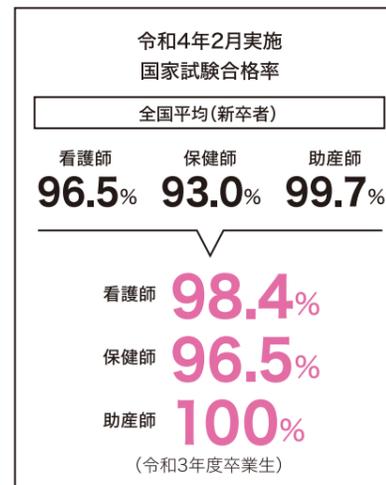


### POINT/ 3 最新鋭の設備と充実した学習環境

各領域の実習室には、充実した学習機材を完備。臨地実習前には、モデル人形やシミュレーターを活用して自己学習を行います。県内の様々な臨床現場での臨地実習は、看護を必要とする人の理解だけでなく、将来のキャリア・ビジョンを描くことにもつながります。



## 国家試験合格率



## 学科長 Message

率先して社会に貢献できる看護職。その面白さと奥深さについて一緒に学びを進めましょう。

本学科は、看護師の他に保健師又は助産師教育どちらかを必ず選択するという特徴的なカリキュラムを編成しています。また、地域包括ケアシステムに対応し、人々の健康と生活を支えることができる人材育成に力を入れており、看護師以外の幅広い視点、さらには地域全体の視点から学ぶことができます。現在流行している新型コロナウイルス感染症に苦しむ人のケアのように、看護職には時に未知の出来事に向き合い、新たな手立てを生み出していく力が求められます。チャレンジ精神や信念を持っている人、そして何よりも「人と関わることが好き」、そんなあなたをお待ちしています。



看護学科 学科長 沼澤 さとみ

## 在学生Voice



医療現場での実習が多く大きな刺激に信頼される看護師として地域を支えたい

看護学科 4年 鍵水 彩香

県立大学で実家からも近く身近に感じていた保健医療大学。地域に密着した授業が多く、県内で働く医療従事者の方が外部講師として講義をしてくださる機会も多いです。なかでも、県立中央病院の救命救急センターで働く医師が講義や心肺蘇生の演習をしてくださった救急医療に関する授業はとても印象に残っています。サークルや授業では他学科の学生や、先輩・後輩との交流も盛んなため、様々な考え方に触れられるのも大きな魅力。将来は、患者さんからもそのご家族からも信頼してもらえる看護師として、地域の医療を支える一員になりたいです。



# スペシャリストを目指すための4年間の学びのステップ



### 1年次 幅広い教養と看護の基礎的能力を身に付ける

幅広い教養と豊かな人間性を育むとともに、看護職としての必要な基礎知識・技術を学び、素養を高めます。4年間の学びの土台と一人ひとりのモチベーションをしっかりと構築していきます。

**PICK UP**

**看護学概論**

「看護とは何か」を理解する



看護学の主要な概念である人間、健康、環境、看護について広い視野から考えます。また、専門職として看護を実践するために必要な基礎的知識を学びます。

**老年看護学概論**

高齢者の健康状態に応じた援助方法を学ぶ



老いとは何かを、身体的・心理的・社会的側面から捉え、高齢者の家庭や社会における役割および健康状態に応じた援助方法を学びます。

### 2年次 看護を必要とする人への理解を深める

1年次の学習を基盤に、看護を必要とする人を多角的に捉え、理解できる力を養います。多様な医療現場に対応できる看護実践能力の向上を目指して、より専門的な知識・技術を学びます。

**PICK UP**

**基礎看護技術論II**

実践的な授業で基礎的な看護技術を得る



注射や採血、酸素吸入療法、無菌操作、創傷管理技術などを学びます。ロールプレイや、模型やシミュレーターを活用した学習も多く取り入れています。

**小児看護学概論**

子どもの人権を尊重した小児看護について考える



子どもの成長発達や子どもとその家族を取り巻く社会状況などを学ぶとともに、子どもの人権を尊重した小児看護の役割・機能について考えます。

### 3年次 実践的な能力を研鑽する

地域の保健・医療・福祉の現場での看護学実習をめめます。看護職の一員として、患者・家族の生命・尊厳を守り、社会の要請にこたえる能力・態度を身に付けます。

**PICK UP**

**精神看護方法論II**

演習中心の授業を通して、心の健康について学ぶ



身体と同様に、適切な援助によって回復が促進される心の健康。学生同士による演習を多く行い、概念と体験の結びつきを活用した授業を展開します。

**急性期看護学実習**

患者の命を守る看護を、スタッフとともに実践



最先端医療設備を有する総合病院の医療チームの一員として患者の命を守る看護をスタッフとともに実践。手術療法を受ける患者の看護に取り組みます。

### 4年次 未来社会における新たな看護を創造する力を養う

4年間の学習の総まとめとして、これからの社会に求められる看護職の役割と責務を理解し、看護を通して社会に貢献する力、他者と協働する力、看護を探究し続ける力を養います。

**PICK UP**

**地域看護診断実習**

知識と五感で地域を診る力を得る



毎年異なる県内の一市町村で、保健活動や統計等の講義を受講。実際に地区を歩き住民の話や健康問題を見出し、解決を検討します。

**産褥期助産診断技術学**

新生児から母子関係まで幅広く学ぶ



新生児期のケアはきめ細かく鋭い観察力が求められます。また、新生児期の看護では子ども側のみならず、母子関係や親子関係、育児方法についても学びます。

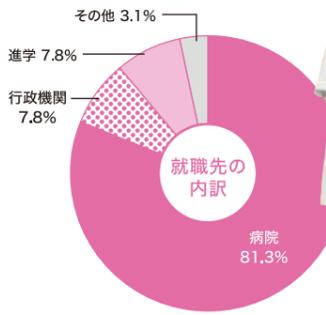
卒業/学位取得(看護学)

国家試験 (看護師/保健師/助産師)

一度就職してから大学院を目指すケースもあります。

大学院

就職




## CURRICULUM 履修例

| 区分       | 1年次  | 2年次   | 3年次   | 4年次  |
|----------|--|---|---|--|
| 総合基礎教育科目 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題解決思考 ● 哲学 ● 自然科学</li> <li>自然科学演習 ● 数学 ● 統計学 ● スポーツ学</li> <li>経済学 ● 社会学 ● 政治学 ● 韓国語 ● 中国語</li> <li>国際関係論 ● 英語I ● 英語II ● 英語表現法I</li> <li>英語表現法II ● 情報科学・情報リテラシー</li> <li>宗教学 ● アカデミックリテラシー</li> <li>地元(やまがた)探求I ● 地元(やまがた)探求II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境学 ● 文学 ● 文化人類学</li> <li>英語プレゼンテーション ● 医療英会話</li> </ul>   |   |  |
| 専門基礎科目   | <ul style="list-style-type: none"> <li>心理学 ● 生命医療倫理学</li> <li>人間発達学 ● 保健医療論 ● 生体形態学</li> <li>生体機能学I ● 栄養代謝学</li> <li>臨床栄養学 ● 病理学</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>カウンセリング論</li> <li>免疫と微生物 ● 薬理学 ● 臨床薬理学</li> <li>成人老年疾病論I ● 成人老年疾病論II</li> <li>成人老年疾病論III ● 生殖遺伝学</li> <li>国際保健論 ● 基礎保健学 ● 保健統計学</li> <li>高次脳機能障がい論 ● 精神障がい論</li> <li>小児疾病論 ● 社会福祉論</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>チーム医療論</li> </ul>  |  |
| 専門教育科目   | <ul style="list-style-type: none"> <li>看護学概論 ● 基礎看護技術論I ● 看護倫理</li> <li>看護理論 ● 看護人間関係論 ● 家族看護学</li> <li>精神看護学概論 ● 基礎看護学実習I</li> <li>老年看護学概論</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎看護技術論II ● 看護過程論 ● フィジカルアセスメント論</li> <li>基礎看護学実習II ● 成人看護学概論 ● 急性期看護方法論I</li> <li>慢性看護方法論I ● 母性看護学概論</li> <li>妊娠分娩期看護方法論 ● 小児看護学概論</li> <li>小児看護学実習I ● 精神看護方法論I ● 精神保健学実習</li> <li>在宅看護概論 ● 在宅看護方法論I ● 公衆衛生看護学概論</li> <li>保健医療福祉政策論 ● 助産プロフェSSIONナリズム</li> <li>研究方法論I ● ジェネラリズム看護論</li> <li>高齢者生活探究実習 ● 英語論文読解</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>急性期看護方法論II ● 慢性看護方法論II ● 急性期看護学実習 ● 慢性看護学実習 ● 老年看護方法論</li> <li>老年看護学実習 ● 精神看護方法論II ● 精神看護学実習 ● 産褥新生児期看護方法論 ● 母性看護学実習</li> <li>小児看護方法論 ● 小児看護学実習II ● 在宅看護方法論II ● 訪問看護実習 ● 地域包括支援実習</li> <li>ケアシステム論 ● 看護管理学 ● 研究方法論II ● 相互理解連携論 ● まちづくり看護論</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>看護教育学 ● 災害看護・健康危機管理論</li> <li>総合看護学実習I ● 総合看護学実習II</li> <li>卒業研究 ● エンドオブライフケア論 ● 国際看護論</li> <li>ライフサイクル看護連携論</li> </ul> |
| 専門科目     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校保健論 ● 産業保健論 ● 公衆衛生看護学概論</li> <li>公衆衛生看護学演習 ● ヘルスマニケーション論</li> <li>周産期生活支援学 ● 周産期生活支援実習 ● 助産システム論</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニティ活動展開論 ● 公衆衛生看護学管理論</li> <li>母子保健医療システム論 ● 公衆衛生看護学実習 ● 地域看護診断実習</li> <li>分娩期助産診断技術学 ● 産褥期助産診断技術学</li> <li>ハイリスク周産期 ● 助産学実習</li> </ul>   |  |

## 母校で活躍する教員も多数 教育職としても先輩としてもサポートします



本学卒業生の教員

看護学科の教員は、本学の卒業生が多いことも特徴です。大学卒業後、病院(臨床)や地域(行政)で看護師・保健師・助産師の経験を積み、大学院で学び大学教員となります。講義や演習、実習や研究活動の中で学生の皆さんとともに学ぶことにやりがいを感じています。

大学生活の中で不安なことや困ったことがあればいつでもご相談ください。教員としてはもちろん、大学の先輩として、皆さん一人ひとりの大学生活をサポートしていきます!

## ■ 看護師



その人らしさを大切にしながら、医療・福祉のサポートを行う

少子高齢社会の到来や人々のライフスタイルの多様化などにより、看護師には臨床現場での複雑な問題を解決する能力が強く求められています。こうした社会的要請に応えるべく、本学では、高度な専門知識・技術の習得はもちろん、幅広い教養と豊かな人間性を育むカリキュラムにより、その人らしさを尊重する看護を創造できる次世代の看護師を育成しています。



## ■ 保健師



健康の維持・増進で、地域と時代の要請に応える

保健師は、地域住民の個別、全体の両側面で健康に関する課題を見出し、解決のために自らが動いたり、必要な機関につないだりする役割を担います。また、住民が持つ力を生かし、地域が主体的に健康に関する課題を解決できるよう支援します。大学では、社会の変化に対応した地域ケアシステムやその仕組みを理解し、住民の病気の予防、健康の維持・増進を支援する知識や技術を学習します。



## ■ 助産師



次の世代を健やかに産み育てる看護を实践

助産師は女性のライフサイクルの全てにわたる健康の維持・促進および妊娠・出産・育児期の支援を通して次世代の育成に関わります。特に妊娠・出産・育児期の母子や家族を対象とする援助では、健康な妊娠生活を送ることや安全で満足のある出産、子育てにおいてより良い親子関係を築くための方法を学びます。また、対象者に関わる時の態度も重視しながら実践力の習得を目指しています。



## 山形で学ぶ、山形に集う

### 在学中 ▶ 地元ナース養成プログラム

地域で活躍できる看護職として  
住民とともに課題を解決する看護を学習

地域の多様な健康問題に幅広く対応できる看護職-「地元ナース」。地元を考える「地元(やまがた)探求」、専門職や住民の相互理解を学ぶ「相互理解連携論」、住民が頼りにする看護職を探究する「ジェネラリズム看護論」の科目や、工夫を凝らした実習で住民とともに課題を解決する看護を学習します。



### 就職に向けて ▶ キャリア支援セミナー

地元の病院・施設と連携し  
幅広い進路選択をバックアップ

山形県内の病院・施設を迎え、ブース形式の合同説明会を実施。様々な病院・施設の情報を得ることで、自分の個性や適性に合った進路選択につなげることができます。また、実際にその病院・施設で働く先輩の話も聞くことができ、就職後の自分をイメージできます。



### 卒業後 ▶ ホームカミングデー

在学生と卒業生、教職員が  
年代の垣根を越えて交流

平成30年度から始まった「ホームカミングデー」。卒業生に母校の今や研究活動を紹介するとともに、山形名物「いも煮」を囲んで、卒業生、在学生、教職員が交流します。



### 卒業生 Message

平成27年度卒業  
置賜広域病院企業団  
公立置賜総合病院  
須貝 太紀 さん

チーム医療の授業で学んだ  
物事を多角的に捉える大切さ

オープンキャンパスで地域性を学べることや講師陣に魅力を感じ、保健医療大学で看護師を目指すことを決めました。現在の配属先は救命救急センター。医師や他職種と円滑なコミュニケーションをとることが欠かせません。また、学生時代の授業で学んだ看護師・作業療法士・理学療法士合同のチーム医療の、物事を多角的に捉えながら仕事を進める大切さを日々感じています。これからは、優先すべきことや患者のニーズを推測する力を身に付け、救急医療の現場でも冷静に判断し、適切な看護を実践できるようになるのが目標です。

### 卒業生 Message

令和2年度卒業  
山形市保健所  
佐々木 宥輔 さん

市民の言葉に耳を傾け  
地域全体の健康を支えていきたい

日常生活の場である「地域」の健康を支えたいという思いから保健師を志しました。山形市では初めての男性保健師として、入職後は感染症予防係に所属し、新型コロナウイルス感染症の対応に。時間外勤務、救急対応など常に仕事に追われる大変な毎日ですが、そんな中でも、市民の方々から感謝の言葉やお手紙をいただいたりすると、仕事をやっていて良かったと素直に感じます。在学中に学んだ、相手の話を聞き、そばに立って支える「傾聴」という看護の考えを念頭に置き、一緒に考え、支えられる保健師でありたいです。

### 卒業生 Message

平成30年度卒業  
山形県立中央病院  
鈴木 舞 さん

助産師として女性のそばに寄り添い  
喜びを感じてもらえる出産に

大学の実習を通して、母子の深いつながりに触れたり、出産の現場に立ち会ったりする中で、命の誕生をお手伝いできる助産師に憧れを抱きました。在学中の実習では、初めて赤ちゃんを取り上げさせていただくという経験も。現在は分娩の介助や、母子の入院期間中のケア、授乳のサポートなどが主な仕事です。赤ちゃんが生まれたときにお母さんの嬉しそうなお顔を一番最初に見られるのが、助産師としての喜び。大変だけれど頑張った、楽しかった、嬉しかったと思ってもらえる出産になるよう、お母さんに寄り添ったかわりのできる助産師になることが目標です。

# 理学療法学科

男女共学 | 定員20人



「運動・動作のスペシャリスト」として  
一人ひとりに寄り添う

高い技術と科学性を備え、幅広い視野と実践力に優れ、  
心優しい人間性を持った理学療法士を育成します。

## 主な仕事内容

### 運動療法



関節可動域拡大や筋力増強、歩行練習など、様々な運動を用いて基本的動作能力の回復を促します。

### 物理療法



温熱、水、電気、光線などの物理的手段を用いて、痛みの軽減や運動機能の回復を促します。

### 基本的動作の練習



基本的動作の反復練習を行い、必要に応じて義肢・装具・その他の用具も使用し、日常生活上の動作の獲得を促します。

## 活躍する職場(例)

- 病院 ●診療所 ●高齢者施設 ●障がい児・者施設
- リハビリテーションセンター ●行政機関 など

## 学びのポイント

### POINT/ 1 経験豊かな教員による 少人数制教育

理学療法の臨床経験が豊富な教員が揃い、1学年定員20人の少人数制のメリットを生かした教育を行っています。各教員の指導のもと、専門知識や技術の習得、豊かな人間性、高度な技術と知識を備えた人材の育成を目指します。



### POINT/ 2 体験授業や他学科 合同授業など多彩な学び方

専門的知識や技術を講義・演習・実技・グループワークなどの体験的な学習方法により学びます。また、他学科との合同授業により、チーム医療に欠かせない他職種への理解を深めます。



### POINT/ 3 充実した学習環境と 最新鋭の設備

生命活動や生体現象を正確に把握するために必要不可欠な生体計測学。広い評価実習室や、最新の計測機器を備えた実習室など、充実した学習環境の中で学びます。実際に機器に触れることで装置と測定対象への理解を深めます。



## 国家試験合格率

令和4年2月実施  
第57回理学療法士  
国家試験合格率 **88.1%**  
全国平均(新卒者)

**94.7%**  
(令和3年度卒業生)

例年高い  
合格率を  
誇っています!



## 学科長 Message

科学(サイエンス)と技術(アート)を併せ持ち、  
対象者の思いに共感できる理学療法士へ

理学療法は対象者の思いに共感し、その方に合わせた治療を組み立てて実行し、病気や障がい乗り越えることを手助けする仕事。本学科の特長は20名の少人数制のため、学生の授業内容の理解度を把握でき、よりきめ細かな技術指導ができることです。指導では①対象者の訴えを聴く②病気や障がいを検査する技術力③検査結果から問題を見つけ、解決する思考力と技術力、を身に付けることを大切にしています。悩みが解決したときの対象者の安堵の顔、退院されるとき感謝の笑顔、そうして一緒に喜び合えることが理学療法士の魅力であり、やりがいです。



## 在学生Voice



自分が関わってきたスポーツに  
理学療法士という立場から貢献したい

理学療法学科 4年 古原 成人

中学生時代、バレーボールの部活でけがをした時にお世話になり、はじめて知った理学療法士という職業。自分が関わってきたスポーツに理学療法を通して貢献したいという思いから、この大学に進学しました。今面白いと感じているのは運動器疾患についての授業。例えば骨折した時に、その評価をし、どのように治療につなげていくか。理学療法士としてのアプローチの仕方を学んでいる段階です。自分自身、けがやコンディショニングの調整で苦労した経験があるため、スポーツに限らず、病気やけがをして苦しんでいる方達の復帰の力になれば。身体面と精神面の両方から支えられる理学療法士を目指したいです。



# スペシャリストを目指すための4年間の学びのステップ



### 1年次 教養を高め、理学療法士に必要な基礎力を養う

総合基礎教育科目及び一部の専門基礎科目から、理学療法士として必要な基礎的な知識を学びます。また、病院への見学実習により、臨床イメージをつかむことで、理学療法士になる自覚と学びのモチベーションを高め、医療従事者としての基盤を作ります。

**PICK UP**  
運動器障がい論

整形外科の基本的知識を学ぶ

運動器に関する幅広い教養を身につけることを目的に、骨・関節・筋・脊髄神経・末梢神経の機能・病態・治療の最新の知識を学びます。

**PICK UP**  
リハビリテーション概論

リハビリテーションに関する基礎的知識を学ぶ

リハビリテーションの理念、概要、専門職の特性、チーム・アプローチ等及び関連する保健・医療・福祉・介護の基本的知識を学びます。

### 2年次 実技や演習を通して専門的な知識・技術を習得する

1年次で学んだ専門基礎科目に加えて専門科目が増えます。実技・演習・実習などの体験的な学習方法により、専門知識や技術を習得します。基礎と専門分野を幅広く理解することで、疾患や障がいの成り立ちや回復過程を理解します。

**PICK UP**  
運動学演習

最新鋭の設備を用いて運動を解析する

筋電図、三次元動作解析装置、床反力計など、最新の計測機器を使用して、運動能力を解析する方法を学びます。

**PICK UP**  
理学療法評価学Ⅰ

運動・認知機能の検査方法を知る

理学療法の介入プログラムを立てるためには、障がいの質や程度を正しく把握することが必要であり、そのための検査の方法を学びます。

### 3年次 さまざまな介入方臨床に さまざまな障がいへの法を知り、必要な能力を高める

運動器障がい、神経障がい、運動発達障がい、老年期障がい、内部障がいのあるさまざまな機能障がいにおける理学療法の展開な技術を学びます。

**PICK UP**  
物理療法学

物理療法の適切な実施方法を学ぶ

物理療法の機器によって期待する効果が異なります。臨床現場で目的に合った機器を選択し、安全に正しく使用でき、最も効果を得る技術を学びます。

**PICK UP**  
小児理学療法学Ⅱ

運動発達を実技を通して学ぶ

人の正常発達を理解し、小児疾患の特徴や理学療法について講義や実技を通して学びます。評価から治療プログラム立案までの流れを理解します。

### 4年次 実践能力と研究能力を磨く

3年次までの学びを統合します。学外の臨床実習施設において実習を行い、臨床における実践能力を高めます。臨床実習終了後に、研究計画書をもとに卒業研究に取りかけられるようにカリキュラムを編成、科学的探求能力を高めます。

**PICK UP**  
臨床実習Ⅲ・Ⅳ

臨床における実践能力を身に付ける

学外の臨床実習施設において16週間(8週間を2期)にわたる長期実習を行い、指導者の指導・監督のもとで基本的な理学療法実践を学びます。

**PICK UP**  
理学療法卒業研究

研究を行う能力を身に付ける

計画作成から測定・調査の実施、結果の解析、考察と結論の導出、成果の発表・論文記述まで、研究に関する一連の基本的なプロセスを体験します。

### 卒業/学位取得(理学療法学)

国家試験

一度就職してから大学院を目指すケースもあります。

大学院

就職

就職先の内訳

- 病院 94.7%
- 介護老人保健施設 5.3%

## CURRICULUM 履修例

| 区分       | 1年次  | 2年次   | 3年次   | 4年次  |
|----------|--|---|---|--|
| 総合基礎教育科目 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自然科学 ●自然科学演習 ●数学 ●統計学 ●情報科学・情報リテラシー ●心理学 ●哲学 ●生命倫理学 ●スポーツ学 ●経済学 ●社会学 ●政治学 ●人間関係・コミュニケーション論 ●国際関係論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●英語表現Ⅰ ●英語表現Ⅱ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章表現 ●教育学 ●文化人類学 ●医療英会話 ●実践英語</li> </ul>  |   |  |
| 専門基礎科目   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●人間発達学 ●生体形態学 ●生体機能学Ⅰ ●生体機能学Ⅱ ●生体形態学実習 ●生体機能学演習 ●栄養代謝学 ●病理学 ●免疫と微生物 ●運動器障がい論 ●保健医療論 ●リハビリテーション概論</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床心理学 ●薬理・臨床薬理学 ●成人老年疾病論Ⅰ ●成人老年疾病論Ⅱ ●救急医療学 ●高次脳機能障がい論 ●精神障がい論 ●発達障がい論 ●神経障がい論 ●国際保健論 ●社会福祉論</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●チーム医療論</li> </ul>   |  |
| 専門教育科目   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●理学療法学概論 ●運動学Ⅰ ●理学療法検査技術学Ⅰ ●臨床実習Ⅰ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●運動学Ⅱ ●運動学演習 ●運動療法学 ●理学療法検査技術学Ⅱ ●理学療法検査技術学演習 ●理学療法評価学Ⅰ ●筋骨格系理学療法学Ⅰ ●神経系理学療法学Ⅰ ●小児理学療法学Ⅰ ●高齢期理学療法学 ●内科系理学療法学Ⅰ ●生活支援系理学療法学Ⅰ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●理学療法評価学Ⅱ ●生体計測学演習 ●筋骨格系理学療法学Ⅱ ●筋骨格系理学療法学特別講義 ●神経系理学療法学Ⅱ ●神経系理学療法学特別講義 ●小児理学療法学Ⅱ ●高齢期理学療法学特別講義 ●内科系理学療法学Ⅱ ●内科系理学療法学特別講義 ●理学療法技術学 ●物理療法学 ●義肢装具学 ●生活支援系理学療法学Ⅱ ●地域リハビリテーション学 ●理学療法研究法 ●理学療法研究法演習 ●臨床特論 ●臨床実習Ⅱ ●臨床実習Ⅲ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●理学療法管理運営論 ●小児理学療法学特別講義 ●地域理学療法学 ●理学療法卒業研究 ●臨床実習Ⅳ ●臨床実習Ⅴ</li> </ul> |



卒業生 Message

平成29年度卒業  
山形県立中央病院  
布宮 七海 さん

### 充実した設備の中で自分を高め 技術を磨いた日々が現在の支えに

理学療法士という職業を知ったのは、小学生の頃。闘病中の母を励ましながらリハビリを行ってくれる理学療法士さんの姿が印象的でした。保健医療大に進学したのは、地域に密着して学びながら自分を高められると思ったから。実際に、整った設備の中で自分に技術を磨いた経験が、現在の仕事に大いに役立っています。入職2年目からはチーム編成も変わり、学び直すことが多く大変さもありますが、最近は患者さんの退院後や転院後など、先を見据えた介入ができるようになってきました。常に笑顔で、一人ひとりのペースや希望に応じた治療を実践していきたいです。



在学中の布宮さん。同じ学科の同学年の友人と(右から3番目)

# 作業療法学科

男女共学 | 定員20人



心とからだの両面をサポートし  
対象者の主体的生活を取り戻す

豊かな人間性を育むとともに、  
高度な知識と技術、確かな判断力を養います。

## 主な仕事内容

### 心身機能の回復と向上を図る



運動や感覚・知覚、心肺や精神・認知などの心身機能の向上を目指し、日常生活に必要な運動能力を高めます。

### 対象者の状態に合わせた日常生活の指導



食事やトイレといった日常に必要な身辺・家事動作などの訓練・指導を行います。

### 具体的な生活に沿った指導



地域活動への参加、就労・就学で不便が出ないよう、職業訓練や通勤時の交通機関の利用などについて訓練・指導を行います。

## 活躍する職場(例)

あらゆる場所で、本人と社会の接点を作るために作業療法士は働いています。

- 病院 ●リハビリテーションセンター ●介護老人保健施設 ●デイケア
- 訪問看護ステーション ●特別支援学校 ●行政機関 など

## 学びのポイント

### POINT/ 1 一人ひとりに向き合う 対話重視の実践型教育

対話重視の実践型教育により、専門職として必要な知識を習得し、医療人や社会人としての素養を高めます。また、担任制によって、学習や生活、就職などのサポート、国家試験指導を行います。教員の研究室を訪れて質問や意見交換を行うこともできます。



### POINT/ 2 経験豊かな教員による 少人数制教育

多様な知識や理論に関する講義や介入方法の演習、少人数のグループワーク形式の実習などを実施し、経験豊かな教員がきめ細かに指導します。各教科では筆記試験やレポート指導、臨床場面を想定した実技試験などで理解度を確認し、実践力の確かな習得を目指します。



### POINT/ 3 国際的な感覚を養う

姉妹校である米国コロラド州立大学と連携し、学術・文化交流を積極的に推進しています。作業療法国際比較論では米国での作業療法や両国における将来の作業療法の在り方を学びます。また、作業療法に関連する多様な専門科目からも国際感覚を養います。



## 国家試験合格率

令和4年2月実施  
第57回作業療法士  
国家試験合格率 **88.7%**  
全国平均(新卒者)

**100%**  
(令和3年度卒業生)

例年高い  
合格率を  
誇っています!



## 学科長 Message

### 対象者に寄り添い、最適なアプローチを実践する 作業療法の仕事の魅力に触れてみませんか

作業療法は、病気やけが、生まれながらに障がいのある人など、日常生活に支援が必要なすべての人を対象に、心とからだの両面から生活を支える仕事です。老若男女を対象とし、活躍の場は医療機関から地域まで広範囲に及ぶため、多様なアプローチができる応用力、そして対象者に寄り添えるコミュニケーション能力が不可欠です。本学科では他学科との合同授業や臨床実習を豊富に取り入れながら段階的に学習を進め、4年次には姉妹校であるコロラド州立大学との相互交流を行い、国際的な感覚を磨きます。恵まれた環境で、一緒に夢を実現しましょう。



作業療法学科 学科長  
佐藤 寿晃

## 在学生Voice



### 対象者一人ひとりに寄り添い 喜びを分かち合える作業療法士に

作業療法学科 3年 加藤 ひより

曾祖母がリハビリセンターに入院していたときに作業療法士さんや理学療法士さんの支えによって、どんどん歩けるようになっていく姿を間近で見たことで、憧れるようになった作業療法士。県内で学びたいという思いもあり、この大学へ入学しました。作業療法学科は少人数制で学生同士仲が良いのが特長です。実技の練習は2人1組で行うことが多く、わからない部分を友達と補い合いながら学べますし、テスト勉強や難しい課題もみんなで協力して乗り越えることができます。将来は、高齢者に寄り添い、やりがいを見つけてもらい、人々の人生を楽しく豊かにできる作業療法士を目指せたらと思います。





## CURRICULUM 履修例

| 区分       | 1年次   | 2年次  | 3年次   | 4年次   |
|----------|---|--|---|---|
| 総合基礎教育科目 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●自然科学 ●自然科学演習 ●統計学</li> <li>●情報科学・情報リテラシー ●心理学 ●哲学</li> <li>●生命倫理学 ●スポーツ学 ●経済学 ●社会学</li> <li>●人間関係・コミュニケーション論</li> <li>●国際関係論 ●英語I ●英語II ●英語表現法I ●英語表現法II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●文章表現法 ●教育学 ●文化人類学</li> <li>●医療英会話 ●実践英語</li> </ul>   |   |   |
| 専門基礎科目   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●人間発達学 ●生体形態学 ●生体機能学I ●生体機能学II ●生体形態学実習</li> <li>●生体機能学演習 ●栄養代謝学 ●病理学</li> <li>●病原微生物学 ●運動器障がい論 ●保健医療論 ●リハビリテーション概論</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床心理学 ●薬理・臨床薬理学</li> <li>●成人老年疾病論I ●成人老年疾病論II</li> <li>●救急医療学 ●高次脳機能障がい論 ●精神障がい論 ●発達障がい論 ●神経障がい論 ●国際保健論 ●社会福祉論</li> </ul>  | ●チーム医療論   |   |
| 専門科目     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法学概論 ●基礎作業学</li> <li>●基礎作業学実習 ●運動学I ●体表解剖学</li> <li>●作業療法評価学概論</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●運動学II ●作業療法評価学演習I ●作業療法評価学演習II ●作業療法評価学演習III</li> <li>●小児期作業療法学 ●小児期作業療法学演習</li> <li>●身体機能作業療法学 ●身体機能作業療法学演習</li> <li>●精神機能作業療法学 ●精神機能作業療法学演習</li> <li>●内部障がい作業療法学 ●認知機能作業療法学</li> <li>●高齢期作業療法学 ●高齢期作業療法学演習</li> <li>●日常生活活動学 ●地域作業療法学概論</li> <li>●福祉用具・住環境整備学 ●見学実習特論 ●見学実習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法評価学実習 ●小児期作業療法学実習</li> <li>●身体機能作業療法学実習</li> <li>●精神機能作業療法学実習</li> <li>●高齢期作業療法学実習 ●地域作業療法学I ●作業療法研究法 ●総合実習I特論</li> <li>●総合実習II特論 ●総合実習I ●総合実習II</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●作業療法国際比較論</li> <li>●地域作業療法学II</li> <li>●卒業研究 ●総合実習III特論 ●総合実習III</li> </ul> |



## 同じ目線で一緒に考える 求められる患者さんとの信頼関係

精神科勤務11年目です。作業療法プログラムを通して、患者さんの精神的負担を緩和し社会生活への復帰を支援していきます。共に考え、一人ひとりに合わせたプログラムを立案していきます。悩むことも多いですが、保健医療大学での4年間の自分が支えています。一緒に頑張ってきた友人たちは、今でも相談や情報交換を行える大切な存在です。また、試行錯誤しながら作り上げた授業は思い出深く、対応の仕方や寄り添い方など、患者さんとの信頼関係を構築するうえでとても役立っています。患者さんが不安なく前向きに訓練に取り組めるよう、信頼される作業療法士を目指します。



在学中の佐藤さん。同じ学科の友人たちと(前列右から2番目)

# 教えて先輩！/ 保健医療大生の日

保健医療大学で学び、友だちと語り、自分たちの目標に向かって日々過ごしている先輩たち。毎日どのような生活をしているのか教えていただきました。



勉強以上に楽しい人との出会い。様々な経験がいっぱいの大学生活。

**File | 01** 一人暮らし  
なまべ みつき  
**沼部 美月**

PROFILE  
看護学科 1年  
宮城県利府町 出身  
通学手段:実家から電車で1時間30分  
羽前千蔵駅から自転車で10分

## 1か月の生活費

| ● 1か月の収入        | ● 1か月の支出      |
|-----------------|---------------|
| アルバイト…… 30,000円 | 食費…… 20,000円  |
|                 | 娯楽費…… 10,000円 |



お気に入りの一枚  
放課後に夕日が綺麗だったので撮った学美です。大学で友達になった3人一緒に。

## ある一日のスケジュール

8:30 電車と自転車で通学



リフレッシュにもいい自転車通学！

8:50 1限目の授業



13:00 空きコマに友達と情報交換



16:30 放課後



授業が早く終わったので近くの公園へ

Q&A 沼部さんに聞きました

Q この大学の好きなのは？  
将来、地域に貢献したいと考えているので、県立大学で地域の人との関わりが深いこの大学に魅力を感じました。医療系の単科大学であるため、学生全員が医療従事者を志して、高め合いながら学習できると思います。

Q 入学して成長できたと思う部分は？  
看護の専門的な知識が増えたことに加え、他学科の学生やサークルの先輩方など、様々な立場の人との関わりを通して、人との接し方や社会について学べていると思います。

Q 山形のおすすめスポットは？  
西蔵王の夜景がすごく綺麗なのでおすすめです。ぜひお友達と行ってみてください。



医療職を目指す仲間と充実したキャンパスライフが過ごせます。

**File | 02** 一人暮らし  
さくち りょうすけ  
**菊地 亮佑**

PROFILE  
理学療法学科 2年  
栃木県那須塩原市 出身  
通学手段:アパートから車で10分  
or 自転車で10分

## 1か月の生活費

\*家賃と光熱費は家族が支払い

| ● 1か月の収入        | ● 1か月の支出      |
|-----------------|---------------|
| 奨学金…… 30,000円   | 家賃…… 30,000円  |
| アルバイト…… 20,000円 | 光熱費…… 10,000円 |
|                 | 食費…… 20,000円  |



お気に入りの一枚  
学科全員が仲良し！笑顔の絶えない毎日です。

## ある一日のスケジュール

8:40 車で通学



今日も頑張るぞ！

8:50 1限目の授業



10:30 空きコマに友達と情報交換



18:00 サークル(野球)



仲間との楽しい時間です！

Q&A 菊地さんに聞きました

Q この大学の好きなのは？  
少人数制であるため、学年・学科問わず仲良く学生生活が送れるところです。キャンパスが綺麗なことや、周辺の自然豊かな環境も好きです。

Q 入学して成長できたと思う部分は？  
より専門的な講義が増え、医療職を目指す者としての自覚が強くなり芽生えてきたと感じています。学内外での活動を通じてコミュニケーション能力も身に付いてきていると思います。

Q 山形のおすすめスポットは？  
霞城公園や馬見ヶ崎川沿いの桜がとても綺麗です。大学からは遠いのですが、鶴岡市にある加茂水族館はユーモアあふれる水族館で面白いのでおすすめです。



学生同士の距離が近く互いに高め合いながら成長できます。

**File | 03** 一人暮らし  
ごんの えま  
**今野 永茉**

PROFILE  
作業療法学科 2年  
宮城県石巻市 出身  
通学手段:アパートから車で20分

## 1か月の生活費

| ● 1か月の収入        | ● 1か月の支出      |
|-----------------|---------------|
| 仕送り…… 20,000円   | 家賃…… 30,000円  |
| アルバイト…… 50,000円 | 光熱費…… 12,000円 |
|                 | 食費…… 15,000円  |



お気に入りの一枚  
OTの2年生が1年生の時に初めて全員揃って撮った写真なので、とてもお気に入りです。

## ある一日のスケジュール

8:40 車で通学



仲良しの友達と通学

12:00 友達とランチ



13:00 3限目の授業



19:00 図書館で勉強



資料も充実 勉強もはかどります

Q&A 今野さんに聞きました

Q この大学の好きなのは？  
学生同士や、先生方との距離が近く、仲良く楽しく過ごせる場所。同じ目標を持った仲間と教え合い、学べる環境が素晴らしいと感じています。

Q 入学して成長できたと思う部分は？  
専門の知識が増えたことはもちろんですが、授業やサークルなどを通して、自分自身が役割を持つことで人をまとめる力やコミュニケーション能力が高まりました。

Q 山形のおすすめスポットは？  
霞城公園です。とても桜が綺麗で友達とお花見に行きました。山形の桜はとても迫力があるのでぜひ足を運んでみてください。

# 国際交流

INTERNATIONAL EXCHANGE

グローバルに活躍できる人材への社会的ニーズが高まる中、本学でも国際交流に力を入れています。海外研修制度のほか、海外協定校から教員を招いての講義など、異文化を体験できる機会が充実しています。



## 国際交流協定を締結

看護学科と理学療法学科は米国コロラド大学デンバー校、作業療法学科はコロラド州立大学とそれぞれ国際交流協定を締結。現地学生や教員との学術・文化交流を深めています。また、コロラド大学・コロラド州立大学の教員を本学に招聘し、本学学生に講義を行っています。  
(令和元年度～3年度については往来による交流はできませんでしたが、テレビ会議システムを使用した交流を実施しています。)

REPORT 1

看護学科  
令和元年度卒業  
遠藤 裕紀



### 患者さんを見ることの大切さ

コロラドの子ども病院で、現地の看護師の先生は私たちにこう話してくれました。「子どもたちをかわいそうとは思わないで。子どもたちは遊ぶことで笑顔になれる、元気になれる。それを最大限に引き出してほしい。」コロラド研修は私たちに、「患者さんを見る」ということがどの国でも同じように大切であることを教えてくれたと感じています。



REPORT 2

理学療法学科  
令和元年度卒業  
高橋 七海

### 設備、教育、文化。全てが新鮮

コロラド研修では、現地の病院や施設見学、講義参加などを行いました。脊髄損傷を専門に扱うクレイグ病院の見学では、日本ではあまり目にするのがない規模の施設を案内していただきました。また、現地の教育カリキュラムや学生生活を肌で感じることができ、異文化交流という意味でも大変有意義な研修となりました。



REPORT 3

作業療法学科  
令和元年度卒業  
島津 有希



### 研修で生まれた新たな絆

コロラドでの研修は、私にとって、アメリカの作業療法や文化を学ぶとともに、CSU(コロラド州立大学)の方々と新たな絆が生まれた、とても素晴らしい経験となりました。CSUでの授業や施設の見学は初めて目にするものも多く、とても新鮮でした。また、ホームステイを通して、コミュニケーションの大切さ、そして楽しさを知ることができました。



# 学生サポート

STUDENTS SUPPORT

奨学金制度や入学料・授業料の減免制度など、本学では学生の経済的な負担を軽減するサポート体制を整えています。また、キャリアセンターを設置し、学生の進路選択・決定に向けたさまざまな就職サポートにも力を入れています。

## 入学料・授業料と減免制度

**入学料** 入学手続き時に納付  
・県内者…**282,000円**  
・県外者…**564,000円**

**授業料** 入学後、前期(4月)、後期(10月)の2回に分けて納付  
・年額**535,800円**

**【減免制度】** 国の修学支援制度により、給付奨学金の認定を受けた者は、世帯の所得金額に基づく区分(第Ⅰ～Ⅲ区分)に応じて入学料、授業料が減免される制度があります。このほか、大学独自の基準により、入学料、授業料が減免される制度もありますので、詳しくは教務学生課にご相談ください。

※令和4年度入学者を対象とした金額であり、変更になる場合があります。

## 奨学金

次に記載の日本学生支援機構奨学金のほか、地方公共団体や民間団体が行うものがあります。奨学金に関する情報は教務学生課にご相談ください。

<給付奨学金>

| 学校種別・区分 | 国公立     |         |
|---------|---------|---------|
|         | 自宅通学    | 自宅外通学   |
| 第Ⅰ区分    | 29,200円 | 66,700円 |
| 第Ⅱ区分    | 19,500円 | 44,500円 |
| 第Ⅲ区分    | 9,800円  | 22,300円 |

<貸与奨学金>

【第一種奨学金】  
(利息なし)

| 区分<br>月額の種類   | 国公立                |                               |
|---------------|--------------------|-------------------------------|
|               | 自宅通学               | 自宅外通学                         |
| 最高月額          | 45,000円            | 51,000円                       |
| 最高月額<br>以外の月額 | 30,000円<br>20,000円 | 40,000円<br>30,000円<br>20,000円 |

【第二種奨学金】  
(利息あり)

20,000円から120,000円の間で10,000円単位で額を選択できます。

## 学生相談

初めて勉強することばかりで不安に思うかもしれませんが、本学は皆さんが必要とする知識や技術を確実に習得できるよう、教員がわかりやすく丁寧に授業を進めます。また、「学生相談室」を設けており、学生生活で不安や悩みがあれば、相談員が相談を受けます。その他、臨床心理士の資格を持つ学外のカウンセラーにも相談することができます。

## 実習

各学科とも1年次から臨床実習・臨地実習があります。いずれも県内を中心とした病院、医療福祉施設などで、充実したスタッフと設備が整った施設を確保しています。



## 学生保険

本学では万が一の事故に備え、学生教育研究災害傷害保険(正課中、学校行事中、課外活動等における学生のけがについて補償)及び学研災付帯賠償責任保険(正課中、学校行事中、課外活動等、他人にけがをさせたり、他人の財物を損壊したこと等により被る損害賠償を補償)の2つの保険に全員加入しています。

## 就職サポート

卒業後の進路決定をサポートするため、キャリアセンターを設置しています。キャリアセンターでは、様々な施設の最新の求人情報の閲覧はもちろんのこと、進路に関する相談やアドバイス、模擬面接などを行っています。皆さんの希望するキャリアを実現するため、スタッフが全力でサポートします。



### ●主な就職内定先(令和3年度卒業生)

#### 看護学科

県内  
<看護師>  
山形県病院事業局、公立置賜総合病院、日本海総合病院、山形市立病院済生館、米沢市立病院、山形大学医学部附属病院、東北中央病院、山形さくら町病院  
<助産師>  
公立置賜総合病院  
<保健師>  
山形県、天童市

#### 理学療法学科

県内  
公立置賜総合病院、地方独立行政法人山形県・酒田市病院機構、北村山公立病院、山形大学医学部附属病院、医療生活協同組合やまがた、山形済生病院  
県外  
川崎市立病院、国立病院機構北海道東北グループ、いわてリハビリテーションセンター、秋田県厚生農業協同組合連合会、南東北福島病院、茨城保健生活協同組合城南病院、東京湾岸リハビリテーション病院

#### 作業療法学科

県内  
地方独立行政法人山形県・酒田市病院機構、北村山公立病院、医療生活協同組合やまがた、社会医療法人公德会、藤田総合病院、みゆき会病院、山形済生病院  
県外  
弘前脳卒中・リハビリテーションセンター、横手興生病院、いわてリハビリテーションセンター、あさかホスピタル、亀田総合病院

# キャンパスガイド

CAMPUS GUIDE

山形の豊かな自然に囲まれた保健医療大学の広大なキャンパス。医療の現場に触れながら、美しいフィールドと充実した設備が、キャンパスライフを彩ります。



山形県立中央病院

山形県立保健医療大学

## 附属図書館

一人ひとりの学習と研究を支えるために



本学の図書館では、利用者の皆さんの学習・研究活動を支援するため、約7万冊の蔵書があり、保健医療関係をはじめ豊富な図書・学術雑誌、学術データベースや電子ジャーナルの閲覧も可能です。76席の閲覧席があり、AV視聴コーナーなど、自発的な学習にも積極的に対応しています。

### 開館時間

- 通常期 / 9:00~21:00
- 休業期 / 9:00~17:00  
(春季・夏季および冬季の各休業期)
- 土曜日 / 9:30~16:30
- 定例休館日 / 日曜日、祝日、毎月末日



試験勉強でも大活躍です!



1 中央ホール

落ち着いた雰囲気のあるホールは学生たちの憩いの場。気の合った友達と心ゆくまで語り合い、キャンパスライフの1ページを刻んでください。



2 附属図書館

充実した図書館には、約7万冊の蔵書が並んでいます。日々の慌ただしさから逃れ、静かな館内でゆっくり調べものをしてください。



3 食堂

広々として清潔感あふれる食堂。安くてボリュームのあるメニューは、学生の味方です。ランチタイムには明るい笑い声が響き渡ります。



4 講堂

451席の講堂は、各式典や公開講座、学園祭などで使われます。またビデオを使った授業などにも利用でき、ビデオプロジェクタからの映像は映画館なみの大迫力です。



5 体育館・アリーナ

スポーツやレクリエーションを通して、友達と交流を深め、ついでに運動不足も解消しましょう。



6 グラウンド

環境が抜群のグラウンドで行われる新入生歓迎体育祭は、学生生活への不安も一気に吹き飛びます。



7 テニスコート

夜間照明設備のあるコートは、サークル活動や授業に利用されています。爽やかな汗を流してください。



8 ゴルフ練習場

ゴルフ練習場は、サークル活動などにも利用できます。コースに出る日も夢ではないかも。



9 駐車場

230台の駐車が可能。学生は申請を行えば無料で利用することができます。

## 講義室・演習室・実習室

専門性を体験しながら学ぶために



講義室・演習室

大きさの異なる19の講義室・演習室があり、2~3人で行うグループ演習から3学科合同で行う授業まで、さまざまな形態の授業に対応しています。



情報処理教室

学生はIDカードで入室可能です。教職員や学生への連絡をメールで行ったり、インターネットで情報検索ができます。



三次元動作解析装置 (運動学実習室)

計測対象者の運動中の関節角度や重心などを詳細に分析するために使用します。



多用途筋機能評価運動装置 (運動学実習室)

下肢や体幹の筋機能特性の評価や筋力トレーニングに使用します。



基礎看護学実習室

実際の病室と同等の設備を配置しています。日常生活援助技術、バイタルサイン(体温・脈拍・血圧・呼吸)測定技術、検査・治療時の援助技術など、基礎的な看護技術の演習を行います。



地域・老年看護学実習室

家庭と同じような場面を設定し在宅ケアを学びます。また、健康教育・健康相談、家庭訪問など公衆衛生看護演習を行います。



母性小児看護学実習室

分娩ベッド、保育器や沐浴槽などを揃え、母性・小児看護・助産学の演習を行います。妊婦体験セットもあります。



発達障がい作業療法実習室

発達障がい作業療法学の演習を行います。子どもの発達を支援するために、遊具の体験と分析を行います。

# キャンパスカレンダー

CAMPUS CALENDAR

年間を通じて様々なイベントが目白押しで、楽しく実りの多い保健医療大学の1年間。体育祭や学園祭などのイベントをはじめ、国際交流など世界に触れる機会もあります。

**4月**

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 健康診断
- 前期授業開始

**5月**

- オープンキャンパス
- 前期授業終了

**6月**

- 上柳祭(学祭)

**7月**

- 前期試験
- キャリア支援セミナー
- 夏季休業
- 花笠パレード参加
- コロラド州立大学との国際交流

**8月**

- 新入生歓迎体育祭
- 学生自治会総会

**9月**

**10月**

- 後期授業開始

**11月**

- 冬季休業

**12月**

- 後期授業終了
- 後期試験

**1月**

- 卒業式
- 春季休業
- コロラド研修

**2月**

**3月**

# サークル紹介

CLUB ACTIVITIES

体育会系9サークル、文化系8サークルの合計17サークルが活動を行っています。学科・学年の垣根を越えた新しい仲間とともに、好きなことに打ち込みましょう。

**体育会系**

**9** サークル

**野球 & ソフトボール**

体育館横のグラウンドで活動しています。キャッチボールやバッティング、人数が集まれば試合を行います。初心者の方も大歓迎です!

**男子バスケットボール**

週に1回のペースで活動しており、一般の大会にも参加しています。基本的には男子・女子合同で活動し、楽しくバスケをしています!

**バドミントン**

初心者、経験者問わず活動しています。一年を通して様々なイベントがあるため、学年や学科の枠を越えて交流できる楽しいサークルです。

**バレーボール**

初心者、経験者、男女問わずみんな楽しく活動しています。新入生歓迎会、キャンプ、忘年会など楽しいイベントもたくさんあります!

**陸上**

毎年、県内の大会や仙台で行われるリレーマラソン大会などに出場しています。陸上部出身以外の人も所属し、楽しく活動しています。

**ソフトテニス**

週2回、雪が降るまでの期間に活動を行っています。経験がないと難しいと思われるかもしれませんが、経験者未経験者問わず大歓迎です。一緒にテニスを楽しみましょう!

**その他の体育会系サークル**

- 男子サッカー
- 女子サッカー

**文化部系**

**8** サークル

**野外活動研究サークル**

キャンプやバーベキュー、森林浴などを天気の良い日に行っています。自然って素晴らしい。

**「MUNAS」保健医療大学看護技術サークル**

災害看護を含め、個人個人の講義・実習における既習(未習)の看護技術の発展・習得を目的とし、事例検討会や基礎看護技術練習など、学生が主体となって「楽しく看護を学ぶ活動」を行っています。

**花の会**

花の会は総勢67名が所属する大きなサークルです。夏に行われる山形花笠まつりや尾花沢花笠まつりに参加したり、地域の福祉施設などで踊りを披露したりします。

**ボランティアサークル 清い翼**

障がいのある方々とキャンプをしたり、山形名物「芋煮会」をしたりと様々なボランティア活動を行っています。また、県内各地の献血イベントにスタッフとして参加しています。

**茶道**

お茶を楽しみながら礼儀作法を学び、日常生活に活かせるように練習しています。また、学外活動を通して地域の方と交流しています。

**バンド**

学祭やハロウィンなどのイベントに合わせてライブを行っています。とても楽しいサークルです! 初心者さんも大歓迎です!

**その他の文化部系サークル**

- ほめてのばす会
- 道民会



# キャンパス周辺マップ

豊かな自然と便利さが共存するキャンパスエリア

本学のキャンパスは県内有数の医療拠点に隣接するニュータウンに立地。学びを充実させてくれるのはもちろん、豊かな自然と美しい街並みがキャンパスライフをいきいきと彩ります。



大学周辺の  
見どころや味どころを  
紹介しちゃおうよ！  
わーい！

山形県立保健医療大学  
マスコットキャラクター  
「ワイワイ」



勉強も遊びも  
どっちも  
楽しんです！

フレスポ  
山形北店

4Dシアターもある  
県内最大の映画館

山形県立  
保健医療大学



河川敷での「芋煮会」は  
山形の秋の風物詩

八右エ門 ●

馬見ヶ崎川

大学まで  
徒歩10分の  
最寄り駅

南出羽駅

●スターバックス  
コーヒー

病院1Fの  
カフェで休憩も

●山形県立中央病院

●ドラッグ  
ヤマザワ

健康の森  
公園

●学生たちの  
憩いスポット

自然豊かな  
環境に  
癒やされます！

至天童



13

山形自動車道

流通センター

山形北I.C

グルメや車など多彩な  
イベントが開催される



ここから仙山線で  
仙台に向かえます

羽前千歳駅

山形  
ビッグウイング ●

山形の誇るB級グルメ  
「とんどん焼き」のお店が入る

●ヨークベニマル落合店

ヤマダ電機

至山辺

国立病院機構  
山形病院 ●

ヨーク  
タウン嶋

ファッションから  
雑貨までときめく  
モノがいっぱい♡

スーパー  
おーばん山形嶋店

MOVIE ON  
●やまがた

山形済生病院

ビストロ  
マーシー

●サンデー



ケーズデンキ ●

●カワチ

ドン・キホーテ山形嶋南店

一人暮らしの  
学生のお財布に  
やさしい

●ブルーランジェリー  
タナカ



イオン ●  
山形北店

●シベール  
北店

全国的に有名な  
銘菓「ラスク」を  
販売！

困ったらここ！  
とにかく  
何でもそろろう

スター  
バックス  
コーヒー



カフェタイムで  
ちょっとひと息



●山形市総合  
スポーツセンター

テニスコートから  
プール、スケート場  
までそろろう

カフェレストラン  
グランロック ●

●ラ・プロヴァンス

ニトリ

スペイン製石窯で  
焼き上げる香ばしい  
パン♪

ときめき通り

ダイユーエイト ●

●カシェル  
ポポ

マタタビ  
Cafe

スーパー  
おーばん  
山形東店

おしゃれカフェ  
ごはんが味わえる

佐渡ヶ嶽部屋の力士が勝つと  
割引セールが開催される  
ユニークなスーパー

ときめき通りには  
おいしいお店が  
たくさん！



至上山

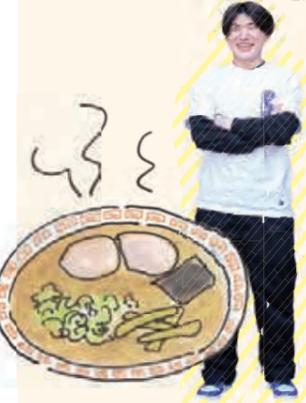
1年中フルーツが楽しめる！  
果物王国やまがた



ラ・フランス

さくらんぼ

休日の楽しみは  
友人とのラーメン  
食べ歩き



全国的に有名  
山形のラーメン

暑い山形発の“涼”体験  
冷やしシャンプー

鳥海月山  
●両所宮

「御宮様」と呼ばれ  
親しまれる  
初詣スポット



北山形駅

