

地元ナース特論 部分受講 -受講希望項目記入用紙-

◆アルファベットで区分された授業項目(太枠で囲んだ項目)で選択してください。

受講希望する授業項目・方法(対面、オンライン)に○をつけてください。

氏名								↓	↓
	回	月日	時間	授業項目	学習内容	対面	オンライン		
A	1	9月22日 (月)	10:30~12:00	今日の看護・看護教育①	今日の看護・看護教育 i				
	2		13:00~14:30	地域包括ケア時代の看護②	今日の看護・看護教育 ii				
	3		14:40~16:10	地域包括ケア時代の看護③	今日の看護・看護教育 iii				
B	4	9月30日 (火)	10:30~12:00	地域包括ケア時代の看護④	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 i				
	5		13:00~14:30	地域包括ケア時代の看護⑤	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 ii				
	6		14:40~16:10	地域包括ケア時代の看護⑥	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 iii				
C	7	10月7日 (火)	10:30~12:00	地域包括ケア時代の看護⑦	地域包括ケアの現状と課題 i				
	8		13:00~14:30	地域包括ケア時代の看護⑧	地域包括ケアの現状と課題 ii				
	9		14:40~16:10	地域包括ケア時代の看護⑨	地域包括ケアの現状と課題 iii				
D	10	10月14日 (火)	10:30~12:00	地域包括ケア時代の看護⑩	看護職の働きがいと課題 i				
	11		13:00~14:30	地域包括ケア時代の看護⑪	看護職の働きがいと課題 ii				
	12		14:40~16:10	地域包括ケア時代の看護⑫	看護職の働きがいと課題 iii				
E	13	10月21日 (火)	10:30~12:00	看護実践と専門的アセスメント①	身体機能アセスメント:循環器				
	14		13:00~14:30	看護実践と専門的アセスメント②	身体機能アセスメント:呼吸器				
	15		14:40~16:10	看護実践と専門的アセスメント③	身体機能アセスメント:消化器				
F	16	10月28日 (火)	10:30~12:00	看護実践と専門的アセスメント④	精神・発達アセスメント				
	17		13:00~14:30	看護実践と専門的アセスメント⑤	看護実践の記述:看護過程 i				
	18		14:40~16:10	看護実践と専門的アセスメント⑥	看護実践の記述:看護過程 ii				
G	19	11月4日 (火)	10:30~12:00	看護実践と研究①	看護実践に基づく研究				
	20		13:00~14:30	看護実践と研究②	研究リテラシー				
	21		14:40~16:10	看護実践と研究③	研究デザインと方法:量的研究				
H	22	11月11日 (火)	10:30~12:00	看護実践と研究④	研究デザインと方法:質的研究				
	23		13:00~14:30	看護実践と研究⑤	研究デザインと方法:事例研究				
	24		14:40~16:10	看護実践と研究⑥	倫理的配慮				
I	25	11月18日 (火)	10:30~12:00	看護実践と研究⑦	研究計画				
	26		13:00~14:30	看護実践と研究⑧	研究計画検討 i				
	27		14:40~16:10	看護実践と研究⑨	研究計画検討 ii				
	28	12月9日 (火)	10:30~12:00	看護実践と研究⑩	研究計画検討 iii				
	29		13:00~14:30	看護実践と研究⑪	研究計画検討 iv				
	30		14:40~16:10	看護実践と研究⑫	発表				
J	31	11月25日 (火)	10:30~12:00	エビデンスに基づく看護ケア①	心臓リハビリテーション				
	32		13:00~14:30	エビデンスに基づく看護ケア②	皮膚ケアと看護 i				
	33		14:40~16:10	エビデンスに基づく看護ケア③	皮膚ケアと看護 ii				
K	34	12月2日 (火)	10:30~12:00	エビデンスに基づく看護ケア④	リハビリテーション栄養				
	35		13:00~14:30	エビデンスに基づく看護ケア⑤	摂食・嚥下困難のある患者の看護 i				
	36		14:40~16:10	エビデンスに基づく看護ケア⑥	摂食・嚥下困難のある患者の看護 ii				

	回	月日	時間	授業項目	学習内容	対面	オンライン
L	37	12月3日 (水)	10:30~12:00	ケア創造に向けた発想・連携①	ファシリテーションのスキル i :レゴ®で自分の考えを表現しグループで対話する		
	38		13:00~14:30	ケア創造に向けた発想・連携②	ファシリテーションのスキル ii :グループで共有可能なモデルをつくり合意形成のプロセスを体験する		
	39		14:40~16:10	ケア創造に向けた発想・連携③	ファシリテーションのスキル iii :レゴ®で地域の現状をつくり全体を俯瞰する		
	40	12月10日 (水)	10:30~12:00	ケア創造に向けた発想・連携④	ファシリテーションのスキル iv :上記のモデルを活用して地域資源の関係性を理解する		
	41		13:00~14:30	ケア創造に向けた発想・連携⑤	ファシリテーションのスキル v :上記モデルを活用してアクシデントをシミュレーションする		
	42		14:40~16:10	ケア創造に向けた発想・連携⑥	ファシリテーションのスキル vi : v をふまえて意思決定のプロセスを体験する		
M	43	12月17日 (水)	13:00~14:30	次世代育成プログラムの設計①	実習プログラム i		
	44		14:40~16:10	次世代育成プログラムの設計②	実習プログラム ii		
	45	12月24日 (水)	13:00~14:30	次世代育成プログラムの設計③	現任教育プログラム i		
	46		14:40~16:10	次世代育成プログラムの設計④	現任教育プログラム ii		
	47	1月7日 (水)	13:00~14:30	次世代育成プログラムの設計⑤	現任教育プログラム iii		
	48		14:40~16:10	次世代育成プログラムの設計⑥	現任教育プログラム iv		
N	49	12月16日 (火)	13:00~14:30	看護実践の哲学①	看護実践を支える理論 i 看護理論とは、場面の再構成とは		
	50		14:40~16:10	看護実践の哲学②	看護実践を支える理論 ii 基本的な看護理論の紹介		
	51	12月23日 (火)	13:00~14:30	看護実践の哲学③	看護実践を支える理論 iii グループづくりと場面分析演習		
	52		14:40~16:10	看護実践の哲学④	看護実践を支える理論 iv 使いたい理論の検討		
	53	1月6日 (火)	13:00~14:30	看護実践の哲学⑤	看護場面と看護観の再構成 i 看護場面分析		
	54		14:40~16:10	看護実践の哲学⑥	看護場面と看護観の再構成 ii 看護場面分析		
	55	1月13日 (火)	13:00~14:30	看護実践の哲学⑦	看護場面と看護観の再構成 iii 看護場面分析		
	56		14:40~16:10	看護実践の哲学⑧	看護場面と看護観の再構成 iv 看護場面分析		
	57	1月20日 (火)	13:00~14:30	看護実践の哲学⑨	看護場面と看護観の再構成 v 看護場面分析		
	58		14:40~16:10	看護実践の哲学⑩	看護場面と看護観の再構成 vi まとめ		
O	59	1月14日 (水)	13:00~14:30	看護研究力の醸成①	文献クリティークの意義・方法 i		
	60		14:40~16:10	看護研究力の醸成②	文献クリティークの意義・方法 ii		
	61	1月21日 (水)	13:00~14:30	看護研究力の醸成③	文献クリティークの意義・方法 iii		
	62		14:40~16:10	看護研究力の醸成④	研究の基盤となる理論・思想 i		
	63	1月27日 (火)	13:00~14:30	看護研究力の醸成⑤	研究の基盤となる理論・思想 ii		
	64		14:40~16:10	看護研究力の醸成⑥	研究の基盤となる理論・思想 iii		
P	65	2月3日 (火)	13:00~14:30	看護研究力の醸成⑦	研究計画の洗練 i		
	66		14:40~16:10	看護研究力の醸成⑧	研究計画の洗練 ii		
	67	2月4日 (水)	13:00~14:30	看護研究力の醸成⑨	実践現場における研究計画指導		
	68	2月10日 (火)	14:40~16:10	看護研究力の醸成⑩	論文の査読		

*オンラインで使用するメールアドレスを記入してください。(Zoom の URL、受講後の提出物の URL 等をお送りします。)

@