

地元ナース特論 部分受講願書兼履修者登録票

フリガナ			
氏名			
生年月日等	(西暦)		
	年	月	日生
	(男・女・その他)	年齢	
住所	〒 ー TEL 携帯 E-mail		
所属機関等名	〒 ー TEL		
所属・役職等			
専門職としての経験年数		その他の保有資格・免許等	
学歴 *高校卒業及びそれ以降の学歴について記載	年	月	
	年	月	
	年	月	
	年	月	
	年	月	

* 記載していただいた情報は、本事業以外の目的に利用することはありません。

送付の際には、①部分受講願書兼履修者登録票 ②受講希望項目 を入れ、封筒の左下に「部分受講願書在中」と書いて下さい。

記入例

地元ナース特論 部分受講願書兼履修者登録票

フリガナ	ヤマガタ ハナコ		
氏名	山形 花子		
生年月日等	(西暦) 1980 年 6 月 3 日生		
	(男・女・その他)	年齢	44
住所	〒 990 - 2212 山形市上柳 260 番地 TEL 023-〇〇〇〇-〇〇〇〇 携帯 〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇 E-mail 〇〇〇〇@〇〇〇〇		
所属機関等名	〒 〇〇〇-〇〇〇〇 TEL 023-〇〇〇〇-〇〇〇〇 〇〇〇市〇〇 〇〇〇番地 〇〇〇〇病院		
所属・役職等			
専門職としての経験年数		その他の保有資格・免許等	* 専門職としての資格・免許を記入してください。 看護師・介護支援専門員 自動車運転免許は不要
学歴 * 高校卒業及びそれ以降の学歴について記載	〇年 3 月	〇〇〇〇高校卒業	
	〇年 4 月	〇〇〇〇看護学校入学	
	〇年 3 月	〇〇〇〇看護学校卒業	
	〇年 4 月	〇〇〇〇看護学校助産学科入学	
	〇年 3 月	〇〇〇〇看護学校助産学科卒業	
	年 月		

* 記載していただいた情報は、本事業以外の目的に利用することはありません。

受講希望項目

希望する項目に○をつけてください。

氏名	回	授業項目	学習内容	↓	↓
				対面 受講希望	オンライン 参加希望
	1	(共通)今日の看護・看護教育① 9月22日(月)10時30分~12時	今日の看護・看護教育 i		
	2	(共通)地域包括ケア時代の看護② 9月22日(月)13時~14時30分	今日の看護・看護教育 ii		
	3	(共通)地域包括ケア時代の看護③ 9月22日(月)14時40分~16時10分	今日の看護・看護教育 iii		
	4	(共通)地域包括ケア時代の看護④ 9月30日(火)10時30分~12時	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 i		
	5	(共通)地域包括ケア時代の看護⑤ 9月30日(火)13時~14時30分	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 ii		
	6	(共通)地域包括ケア時代の看護⑥ 9月30日(火)14時40分~16時10分	地域包括ケアシステムと小規模病院の役割 iii		
	7	(共通)地域包括ケア時代の看護⑦ 10月7日(火)10時30分~12時	地域包括ケアの現状と課題 i		
	8	(共通)地域包括ケア時代の看護⑧ 10月7日(火)13時~14時30分	地域包括ケアの現状と課題 ii		
	9	(共通)地域包括ケア時代の看護⑨ 10月7日(火)14時40分~16時10分	地域包括ケアの現状と課題 iii		
	10	(共通)地域包括ケア時代の看護⑩ 10月14日(火)10時30分~12時	看護職の働きがいと課題 i		
	11	(共通)地域包括ケア時代の看護⑪ 10月14日(火)13時~14時30分	看護職の働きがいと課題 ii		
	12	(共通)地域包括ケア時代の看護⑫ 10月14日(火)14時40分~16時10分	看護職の働きがいと課題 iii		
	13	(共通)看護実践と専門的アセスメント① 10月21日(火)10時30分~12時	身体機能アセスメント:循環器		
	14	(共通)看護実践と専門的アセスメント② 10月21日(火)13時~14時30分	身体機能アセスメント:呼吸器		
	15	(共通)看護実践と専門的アセスメント③ 10月21日(火)14時40分~16時10分	身体機能アセスメント:消化器		
	16	(共通)看護実践と専門的アセスメント④ 10月28日(火)10時30分~12時	精神・発達アセスメント		
	17	(共通)看護実践と専門的アセスメント⑤ 10月28日(火)13時~14時30分	看護実践の記述:看護過程 i		
	18	(共通)看護実践と専門的アセスメント⑥ 10月28日(火)14時40分~16時10分	看護実践の記述:看護過程 ii		
	19	(共通)看護実践と研究① 11月4日(火)10時30分~12時	看護実践に基づく研究		
	20	(共通)看護実践と研究② 11月4日(火)13時~14時30分	研究リテラシー		
	21	(共通)看護実践と研究③ 11月4日(火)14時40分~16時10分	研究デザインと方法:量的研究		
	22	(共通)看護実践と研究④ 11月11日(火)10時30分~12時	研究デザインと方法:質的研究		
	23	(共通)看護実践と研究⑤ 11月11日(火)13時~14時30分	研究デザインと方法:事例研究		
	24	(共通)看護実践と研究⑥ 11月11日(火)14時40分~16時10分	倫理的配慮		

受講希望項目

回	授業項目	学習内容	対面	オンライン
25	(共通)看護実践と研究⑦ 11月18日(火)10時30分~12時	研究計画		
26	(共通)看護実践と研究⑧ 11月18日(火)13時~14時30分	研究計画検討 i		
27	(共通)看護実践と研究⑨ 11月18日(火)14時40分~16時10分	研究計画検討 ii		
28	(共通)看護実践と研究⑩ 12月9日(火)10時30分~12時	研究計画検討 iii		
29	(共通)看護実践と研究⑪ 12月9日(火)13時~14時30分	研究計画検討 iv		
30	(共通)看護実践と研究⑫ 12月9日(火)14時40分~16時10分	発表		
31	(選択)エビデンスに基づく看護ケア① 12月2日(火)10時30分~12時	リハビリテーション栄養		
32	(選択)エビデンスに基づく看護ケア② 12月2日(火)13時~14時30分	摂食・嚥下困難のある患者の看護 i		
33	(選択)エビデンスに基づく看護ケア③ 12月2日(火)14時40分~16時10分	摂食・嚥下困難のある患者の看護 ii		
34	(選択)エビデンスに基づく看護ケア④ 11月25日(火)10時30分~12時	心臓リハビリテーション		
35	(選択)エビデンスに基づく看護ケア⑤ 11月25日(火)13時~14時30分	皮膚ケアと看護 i		
36	(選択)エビデンスに基づく看護ケア⑥ 11月25日(火)14時40分~16時10分	皮膚ケアと看護 ii		
37	(選択)ケア創造に向けた発想・連携① 12月3日(水)10時30分~12時	ファシリテーションのスキル i :レゴ®で自分の考えを表現しグループで対話する		
38	(選択)ケア創造に向けた発想・連携② 12月3日(水)13時~14時30分	ファシリテーションのスキル ii :グループで共有可能なモデルをつくり合意形成のプロセスを体験する		
39	(選択)ケア創造に向けた発想・連携③ 12月3日(水)14時40分~16時10分	ファシリテーションのスキル iii :レゴ®で地域の現状をつくり全体を俯瞰する		
40	(選択)ケア創造に向けた発想・連携④ 12月10日(水)10時30分~12時	ファシリテーションのスキル iv :上記のモデルを活用して地域資源の関係性を理解する		
41	(選択)ケア創造に向けた発想・連携⑤ 12月10日(水)13時~14時30分	ファシリテーションのスキル v :上記モデルを活用してアクシデントをシミュレーションする		
42	(選択)ケア創造に向けた発想・連携⑥ 12月10日(水)14時40分~16時10分	ファシリテーションのスキル vi : v をふまえて意思決定のプロセスを体験する		
43	(選択)次世代育成プログラムの設計① 12月17日(水)13時~14時30分	実習プログラム i		
44	(選択)次世代育成プログラムの設計② 12月17日(水)14時40分~16時10分	実習プログラム ii		
45	(選択)次世代育成プログラムの設計③ 12月24日(水)13時~14時30分	現任教育プログラム i		
46	(選択)次世代育成プログラムの設計④ 12月24日(水)14時40分~16時10分	現任教育プログラム ii		
47	(選択)次世代育成プログラムの設計⑤ 1月7日(水)13時~14時30分	現任教育プログラム iii		
48	(選択)次世代育成プログラムの設計⑥ 1月7日(水)14時40分~16時10分	現任教育プログラム iv		
49	(選択)看護実践の哲学① 12月16日(火)13時~14時30分	看護実践を支える理論 i :看護理論とは、場面の再構成とは		
50	(選択)看護実践の哲学② 12月16日(火)14時40分~16時10分	看護実践を支える理論 ii :基本的な看護理論の紹介		

受講希望項目

回	授業項目	学習内容	対面	オンライン
51	(選択)看護実践の哲学③ 12月23日(火)13時~14時30分	看護実践を支える理論iii:グループづくりと場面分析演習		
52	(選択)看護実践の哲学④ 12月23日(火)14時40分~16時10分	看護実践を支える理論iv:使いたい理論の検討		
53	(選択)看護実践の哲学⑤ 1月6日(火)13時~14時30分	看護場面と看護観の再構成i:看護場面分析		
54	(選択)看護実践の哲学⑥ 1月6日(火)14時40分~16時10分	看護場面と看護観の再構成ii:看護場面分析		
55	(選択)看護実践の哲学⑦ 1月13日(火)13時~14時30分	看護場面と看護観の再構成iii:看護場面分析		
56	(選択)看護実践の哲学⑧ 1月13日(火)14時40分~16時10分	看護場面と看護観の再構成iv:看護場面分析		
57	(選択)看護実践の哲学⑨ 1月20日(火)13時~14時30分	看護場面と看護観の再構成v:看護場面分析		
58	(選択)看護実践の哲学⑩ 1月20日(火)14時10分~16時10分	看護場面と看護観の再構成vi:まとめ		
59	(選択)看護研究力の醸成① 1月14日(水)13時~14時30分	文献クリティークの意義・方法i		
60	(選択)看護研究力の醸成② 1月14日(水)14時40分~16時10分	文献クリティークの意義・方法ii		
61	(選択)看護研究力の醸成③ 1月21日(水)13時~14時30分	文献クリティークの意義・方法iii		
62	(選択)看護研究力の醸成④ 1月21日(水)14時40分~16時10分	研究の基盤となる理論・思想i		
63	(選択)看護研究力の醸成⑤ 1月27日(火)13時~14時30分	研究の基盤となる理論・思想ii		
64	(選択)看護研究力の醸成⑥ 1月27日(火)14時40分~16時10分	研究の基盤となる理論・思想iii		
65	(選択)看護研究力の醸成⑦ 2月3日(火)13時~14時30分	研究計画の洗練i		
66	(選択)看護研究力の醸成⑧ 2月3日(火)14時40分~16時10分	研究計画の洗練ii		
67	(選択)看護研究力の醸成⑨ 2月4日(水)13時~14時30分	実践現場における研究計画指導		
68	(選択)看護研究力の醸成⑩ 2月10日(火)13時00分~14時30分	論文の査読		

*オンラインで使用するメールアドレスを記入してください。(ZoomのURL、受講後の提出物のURL等をお送りします。)

@
