UNIVERSITY
ACCREDITED
2017.4~2024.3

本学は公益財団法人大学基準協会の評価を受け、同協会の大学基準に適合していると認定されました。

ミックス
紙 | 責任ある森林管理を支えています
FSC® C170021

本誌掲載の記事、写真、
イラストの無断複写、転載を禁じます。

Yamagata Prefectural University of Health Sciences

山形県立保健医療大学
Yamagata Prefectural University of Health Sciences

［お問い合わせ先］
公立大学法人 山形県立保健医療大学教務学生課
〒990-2212　山形県山形市上柳260番地
TEL：023-686-6688／FAX：023-686-6674
URL: https://www.yachts.ac.jp/

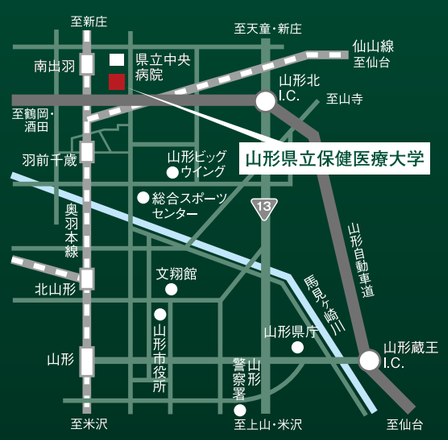
山形県立保健医療大学
リンク先はこちら

YPU of Health Sciences GUIDE 2024　山形県立保健医療大学［大学案内］

YPU of Health Sciences GUIDE 2024

山形県立保健医療大学
Yamagata Prefectural University of Health Sciences
大学案内

TRAFFIC ACCESS 交通アクセス



飛行機

羽田空港	JAL 約60分	山形空港	タクシー 約40分	保健医療大学
伊丹空港	JAL 約75分			
名古屋空港	JAL/FDA 約65分			
新千歳空港	JAL/FDA 約65分			

JR

山形新幹線 東京駅	約2時間45分	山形駅
JR奥羽本線 南出羽駅	徒歩 約10分	保健医療大学
JR奥羽本線・仙山線 羽前千歳駅	徒歩 約20分	

バス

東　京	高速バス 約5時間40分	山　形
仙　台	高速バス 約1時間15分	
酒田（鶴岡）	高速バス 約2時間45分（約2時間）	
山形駅	県立中央病院行 約30分 → 終点	徒歩 約5分 → 保健医療大学

保健医療を支えるプロフェッショナルに

保健医療を学ぼうとするあなたは
自分の幸せだけを追求するのではなく
周りの人をいたわり、笑顔にできる人。
そして未来に必要とされる人。

あなたが支えようとしているのは
誰かのこころ、からだ、地域。

この場所にはそれらを学ぶ環境があります。
足りないのは「あなた」というピースだけ。

さあ、ここで「ヒューマンケア」のスペシャリストとしての知を
共に深化させよう。

ここで、共に深化しよう

CONTENTS

03 学長メッセージ
理念と目的・教育目標
05 アドミッション・ポリシー
カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー、入学定員
07 山形県立保健医療大学の「いま」
09 CAMPUS GUIDE（充実した学習環境）
11 看護学科
19 理学療法学科
25 作業療法学科
31 保健医療大生の一日に密着
33 国際交流
34 学生サポート
35 キャンパスカレンダー
36 サークル
37 キャンパス周辺マップ

プロモーション動画

MESSAGE FROM THE PRESIDENT

学長メッセージ

山形県立保健医療大学 学長　**上月 正博**

教育・研究環境抜群の本学で、世界水準の保健・医療のスペシャリストに。

本学は、1954年に開校した山形県立高等看護学院を母体とし、1997年に短期大学となり、その後2000年に1学部3学科を擁する4年制大学として開設され、2009年に公立大学法人として法人化しました。本年は設立から24年目を迎えましたが、この間、2004年に大学院修士課程（大学院博士前期課程）、2017年に大学院博士後期課程を開設し、また、文部科学省「課題解決型高度医療人材養成プログラム」の採択に併せて、2014年に看護実践研究センターを附設するなど、着実な発展を遂げてきました。

本学は、看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士の養成を担い、これまで社会に送り出してきた卒業生は約2,000人を数え、山形県内はもちろん、東北地方や全国で保健医療の専門職や指導者として活躍しています。

本学の特徴としては、①少人数制によるきめ細かな教育、②充実した多職種連携教育、③多様な臨床・臨地実習の場を用意し、卒業生のネットワークや地域の協力に支えられた質の高い実践教育、④実践的な英語教育や海外交流を基礎に、国際感覚が豊かでグローバルに活躍できる世界水準の人材の育成が挙げられます。保健・医療・福祉の実践には円滑なチーム医療が必須ですが、本学では多職種連携教育として、3学科が縦横に協働・連携するカリキュラムを編成し、全学をあげて先進的な教育実践を推し進めております。

本学は、このような教育を実現するための多彩で高度な教育・研究能力を有する世界水準のスタッフを擁しており、また、最先端の教育・研究機器が揃っております。加えて、本学は5ヘクタールを超える広大な敷地を有しており、山形県立中央病院とともに、県民の心身の健康リフレッシュのために整備された、景観豊かな10ヘクタールを超える「健康の森公園」に隣接するなど、恵まれた自然環境の中にあります。まさに、勉学やサークル活動に没頭し、「科学や教育の心」を養うには絶好の環境にあります。

本学では、地域で学び（すなわち、大学や実習先で学び）、地域を学び（すなわち、地域の特性を学び）、地域で育ち（すなわち、地域の医療関係者として育ち）、地域が育ち（地域に貢献し）、世界を学び（すなわち、英文論文や海外の大学との交流を通じて世界の情勢を学び）、世界が育ち（すなわち、世界に貢献し）、の目標が同時に達成可能です。

保健・医療の専門職を志す、保健・医療に従事しながらより高度な技術・知識の獲得や直面する課題の解決を目指す、学び直しやリフレッシュを考えているなどあらゆる方々に本学を活用していただきたいと思います。教育・研究環境抜群の本学で、学生が世界水準の保健・医療のスペシャリストになれるように、私たち教職員一同は全力で支援しますので、どうぞ、「志を高く」本学の門を叩いてください。

理念と目的

幅広い教養と豊かな人間性を備え、高度な知識と技術を持ち、専門職としての理念に基づき行動できる人材を育成するとともに、地域に開かれた大学として保健医療に関する教育・研究の成果を地域に還元し、もって、県民の健康と福祉の向上に寄与する。

教育目標

- 社会や人間の尊厳を理解し、人々と共感し適切に対応できる人間性豊かな人材の育成
- 科学的知識に裏付けられた高度な専門的技術と倫理的判断力を有する人材の育成
- 多様な保健医療専門職の役割を理解し、チーム医療に必要な諸能力を備え、実践できる人材の育成
- 絶えざる向上意欲と自ら研究する姿勢を身につけ、課題の究明に創造的に取り組む人材の育成
- 国際的視野を持ち活躍できる人材の育成
- 地域の保健医療の水準の向上に貢献できる人材の育成

ADMISSION POLICY

アドミッション・ポリシー

1 専門職に関心を持ち、必要な科学的知識・技術の習得及び探求に意欲のある者

専門職として技術の進歩に関心を持ち、常に対象となる方に対して最善の方策を探求しなければなりません。科学的知識・技術の習得に意欲がある者を求めます。

2 高い専門的知識・技術の習得に必要な基礎的学力を備えている者

高い専門的知識・技術の習得のためには、基礎的な学力が必要とされます。専門的な知識・技術の習得に必要な水準の学力を備えている者を求めます。

3 他者とよい人間関係を作るためのコミュニケーション能力を備えている者

対象者やその家族、チーム医療を担う他の専門職に対して、コミュニケーションを取る必要があります。言語的コミュニケーションのみならず、非言語的なコミュニケーション（表情、態度など）が取れる能力、よい人間関係をつくれる力を備えている者を求めます。

4 常に社会の変化に関心を持ち、専門職として社会に貢献する意欲のある者

身近な地域から国際社会まで幅広く関心を持ち、専門職として社会に貢献する意欲がある者を求めます。

5 多様な価値観を尊重できる者

専門職として様々な年代、健康状態、社会経済的背景及び文化的背景を持つ人々に接する機会が多くあります。多様な価値観を尊重することができる者を求めます。

6 論理的に思考し表現・行動できる者

対象者やその家族、チーム医療を担う他の専門職に対して、筋の通った自己の考えを言語化、文章化して表現する必要があります。そのために論理的に思考し表現・行動できる者を求めます。

編入学生には上記に加え、専門領域に関する優れた基礎学力を有し、学習習慣が確立している人を求めます。

DEPARTMENT OF NURSING

看護学科

一人ひとりの病いと健康を見つめる看護職を目指して

入学定員 63人／編入 4人※

※3年次編入

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

看護学科ディプロマ・ポリシーに基づき、以下のようなカリキュラム編成とする。

1. 多様な知識、多様な文化や価値観を理解するため、「基礎演習」「自然と人間」「社会と文化」「語学」「学際」から構成する総合基礎教育科目を設置する。「基礎演習」は大学生としての学びの基盤形成を目指し、アカデミックリテラシー（必修）、情報科学・情報リテラシー（必修）、問題解決思考（選択）の3科目を置く。「自然と人間」「社会と文化」「語学」には知的好奇心に基づく選択ができる科目を置く。「学際」には、地元創成に資するため、地元（やまがた）探究（必修）を置く。
2. 専門科目の基盤として必要な人間のこころと身体の機能・構造、保健医療福祉制度等の社会の仕組みを理解する科目を専門基礎科目に設置する。とくに、倫理観に基づく行動に資する生命医療倫理学、連携・協働に資する保健医療論、チーム医療論を必修科目として置く。また、全ての学生が生殖遺伝学、基礎保健学、保健統計学を必修で学ぶ。
3. 看護を実践するための基本となる能力、看護ケアの展開能力を修得する科目を「看護の基盤科目群」「性と成育の看護科目群」「病と加齢の看護科目群」「メンタルとコミュニティヘルスの看護科目群」として設置する。各科目群に看護学の専門領域別の科目を配置し、それを効果的に修得するために概論、方法論等と実習を配置する。
4. 看護実践の中で研鑽する能力を修得する科目として、看護の発展科目群を設置する。そのうち、必修科目で構成される発展看護では、看護を統合的に捉える科目や研究に資する科目を置く。選択科目で構成される看護特論では、多様性や地元創成に資する科目を配置する。
5. 看護師、保健師、助産師それぞれの専門性と、相互の連携協働に関する必修科目を2年次と3年次に配置する。保健師教育、助産師教育はいずれかの選択制とし、保健師選択または助産師選択科目を3年次以降に配置する。

ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

看護学科の教育理念に基づき、所定の単位を修得し、次の能力を身につけた学生に学士（看護学）の学位を授与する。

1. 看護の対象となる人々に関心を寄せ、誠実さと思いやりの態度を身につけ、自己の看護観を表現できる（看護観）
2. 人間の尊厳を理解し、倫理観に基づき責任ある行動がとれる（倫理）
3. 根拠に基づいた看護実践能力の基礎を身につけている（知識・技術）
4. 保健医療福祉チームや地元住民など、多様な人々と連携・協働する基礎能力を身につけている（協働）
5. 地域の保健医療福祉に関心をもち、看護専門職として人々の健康や生活を向上する意欲をもつ（地元創成）
6. 国内外の文化を理解し、多様な観点から健康や生活を考察できる（多様性・柔軟性）
7. 知的好奇心を持ち、継続的にものごとに取り組み、看護専門職として向上する意欲がある（研鑽）

GRADUATE SCHOOL

大学院

さらなる知識と技術の探究へ

入学定員 博士前期課程 12人／博士後期課程 3人

DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY

理学療法学科

「運動・動作のスペシャリスト」として一人ひとりに寄り添う

入学定員 20人

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

理学療法学科ディプロマ・ポリシーに基づき、以下のようなカリキュラム編成をする。

1. 人間、生命・健康、社会・環境、文化・コミュニケーションへの理解を深めるため、総合基礎教育科目を設ける。
2. 専門科目の基盤として人体の構造、機能、病態を理解する科目と、障がいや社会福祉を理解し、多職種間で協働する能力を養う科目を、専門基礎科目に設ける。
3. 理学療法の臨床および研究活動に必要な知識、技術、問題解決能力を修得するため専門科目を設ける。
4. 高度で専門的な内容に段階的に進めるよう、総合基礎教育科目・専門基礎科目・専門科目の履修順序を体系的に編成する。
5. 学生の主体的な学習を促すために、講義、実技、演習、ゼミナール等の組み合わせを工夫し、科目に適した授業を編成する。
6. 国際的な視野から理学療法を捉える能力を身につけるため、英語文献や英文記述を多用する。

ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

理学療法学科の教育理念に基づき、所定の単位を修得し、次の能力を身につけた学生に学士（理学療法学）の学位を授与する。

1. 人の尊厳と多様な価値観を理解し、高い倫理観をもって健康を支援していく能力を有している。
2. 理学療法士として必要な専門的知識と技術を修得し、人の身体機能上の問題に対して、根拠に基づく論理的思考をもって解決する能力を有している。
3. 人を支援する専門職の一員として自己の責任を自覚し、多職種間の信頼関係を構築し、協働する能力を有している。
4. 国際的な広い視野から問題を捉え、解決する意欲と能力を有している。
5. 知識と技術の向上のために、自ら学び、鍛錬する意欲と能力を有している。
6. 医学の進歩と社会システムの複雑化を見据え、自己の専門性を発揮して地域社会に貢献する意欲と能力を有している。

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

作業療法学科

心とからだの両面をサポートし対象者の主体的生活を取り戻す

入学定員 20人

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

作業療法学科では、様々な対象者に対して、多様なアプローチを用いた支援を行うことができる優れた作業療法士を養成するためにカリキュラムを構成する。

1. 作業療法の実践に必要な豊かな人間性と倫理性、基盤となる資質や能力を身につけるために、総合基礎教育科目を設ける。
2. 作業療法学を自ら探求する動機づけと継続的に学習する基盤づくりのために、専門基礎科目を設ける。
3. 作業療法の基本的な思考・知識・技術・態度を修得するために、専門科目を設ける。
4. 3年次まで教育課程で学んだ知識、技能、態度と作業療法過程を、実習施設において指導者による指導を受けながら作業療法の実践を行い、実践に適合した知識、技能、態度の統合を達成できるようにするために、臨床実習を設ける。
5. 主体的に科学的・創造的探求ができる能力を身につけるため、卒業研究を配置する。
6. 保健・医療・福祉などの各領域と連携、協働するための能力を身につけるために、チーム医療論等を設ける。
7. 国際化につながる視野を広げ、海外での作業療法の実践に道をひらけるように、世界作業療法士連盟の認定校の基準を満たす教育課程を編成する。

ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

本学学則所定の作業療法学科教育課程の卒業単位を修得し、教育目標を達成できたと判断できる以下の学生に学士（作業療法学）の学位を授与する。

1. 対象者をはじめ協働する職種と良好な人間関係を構築することができる人間性豊かなコミュニケーション能力を有し、専門職として責任のある行動ができる。
2. 人間を身体的・精神的・社会的側面から総合的に理解する専門的な思考法を身に付け、作業療法を医療機関や福祉施設のみならず、対象者が生活する地域の中で実践できる。
3. 対象者の心身機能・活動・参加という生活機能全体を、対象者を取り巻く環境にも目を向けながら、科学的・創造的に思考し探求できる。
4. 多様な価値観や国際化につながる視野を有する専門職として、他の専門職および関わる人々と連携しながら保健・医療・福祉の向上に寄与できる。
5. 卒業後、対象者の生活を総合的に支える人材として活動できる。

YPUHS TIMES

YPU of Health Sciences　山形県立保健医療大学の「いま」

TOPICS 01

山形県立中央病院 インターンシップに3年生11名が参加

専門・認定看護師からの実践報告とディスカッションを通し、現場でやりがいを持ち働く姿に刺激を受けた3年生。また、救急室とDMAT（災害派遣医療チーム）カーを見学し、出動から戻るヘリの到着に立ち会いました。医療職者をはじめ機長や整備士、通信士などが協働し、県民の健康を守っていることを学びました。

TOPICS 02

地域住民の協力のもと 模擬患者を導入した医療面接演習を実施

理学療法学科では、山形模擬患者（Simulated Patient: SP）研究会の協力のもと、SPを導入した医療面接演習を実施しています。今年度は2023年6月16日に開催され、3年生19名とSPの方5名が参加しました。学生からは「初対面という緊張感が実際の臨床場面と同じ感じがしてよかった」「今日の経験を忘れず、患者さんの心に寄り添える理学療法士になります」などの声が聞かれました。

TOPICS 03

コロラド州立大学学生との交流

作業療法学科4年生がコロラド州立大学（CSU）の学生とオンラインでの交流を行いました。交流会では互いに大学生活の様子や街の紹介などを行いました。今年度は2023年8月21日から26日までCSUの教員と学生が来訪して、講義などを通して学術・文化交流を行う予定です。

＼Follow me／

YPUHSの「いま」がわかる 山形県立保健医療大学公式Twitter @YPUHS_koho

TOPICS 04

ここでの成長は、あなたをどんなキャリアに導くだろうか

【入学定員】

看護学科（3年次編入4人）	63人	大学院	
理学療法学科	20人	博士前期課程	12人
作業療法学科	20人	博士後期課程	3人

国家試験合格率

看護師（看護学科）

98.3%

令和5年2月実施
第112回看護師国家試験
全国平均95.5%

保健師（看護学科）

96.3%

令和5年2月実施
第109回保健師国家試験
全国平均96.8%

助産師（看護学科）

100%

令和5年2月実施
第106回助産師国家試験
全国平均95.9%

理学療法士（理学療法学科）

100%

令和5年2月実施
第58回理学療法士国家試験
全国平均94.9%

作業療法士（作業療法学科）

94.1%

令和5年2月実施
第58回作業療法士国家試験
全国平均91.3%

※全国平均は新卒者

就職率

就職率／全学科

100%

専門知識と技術を身に付けることで多様な活躍が期待されています。

業界就職率／全学科

100%

医療・福祉業界に専門家として就職を果たし、頼りになる人材として高い評価を得ています。

就職支援サポート

キャリア支援セミナー（合同説明会）

山形県内の病院・施設を迎え、合同説明会を実施。多くの病院・施設の情報を得ることで、視野が広がります。

キャリア支援ガイダンス

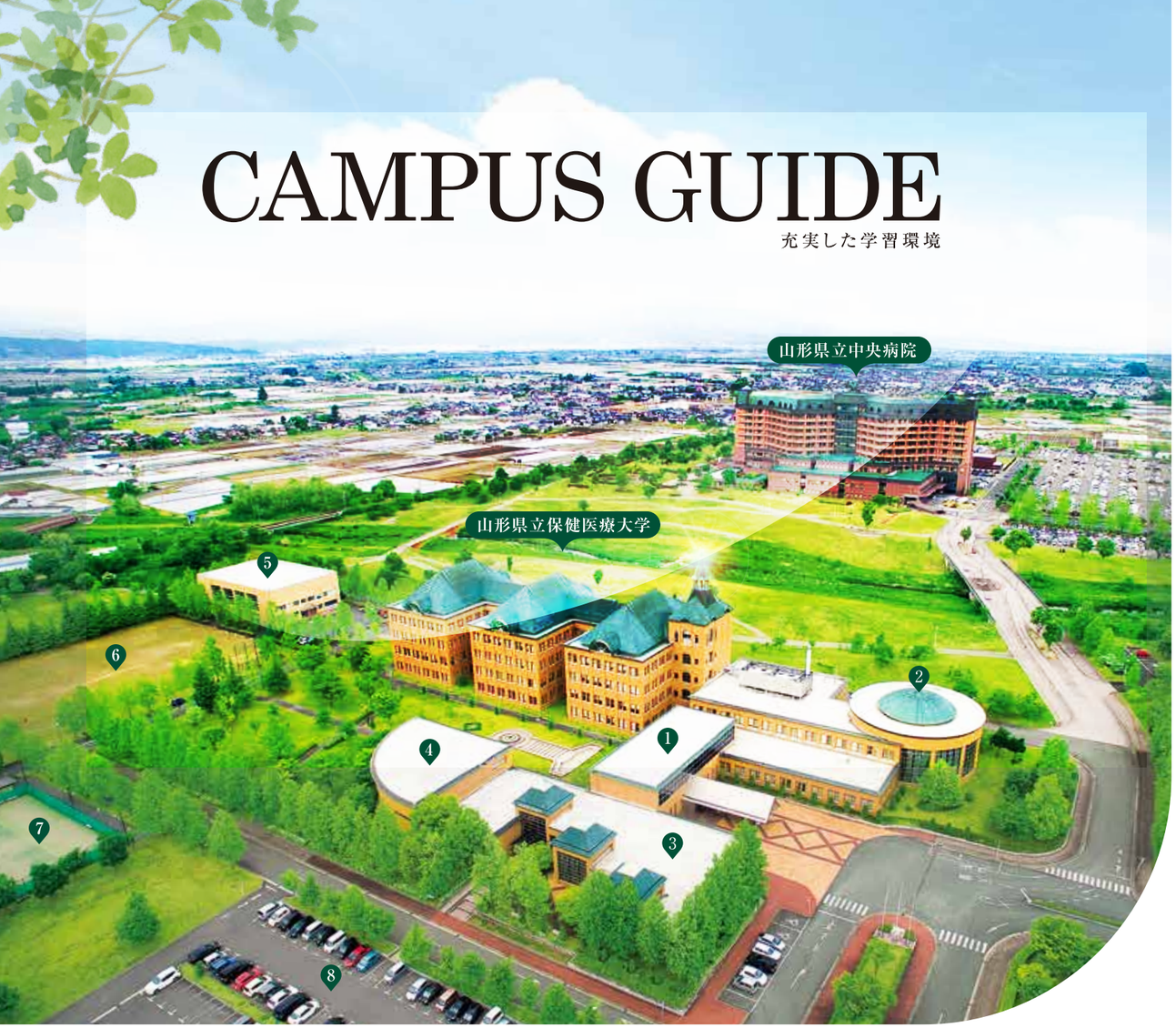
外部の講師を迎え、就職活動のマナーや心構え、自己分析の方法や面接のポイントなどのガイダンスを実施しています。

模擬面接

希望者には提出書類の添削や模擬面接を行い、進路決定までサポートします。また、キャリアセンターではいつでも最新の求人情報を閲覧できます。

CAMPUS GUIDE

充実した学習環境



深い緑に囲まれた山形県立保健医療大学のキャンパス。世界基準の保健医療を、広々とした環境で学べます。

1 中央ホール

落ち着いた雰囲気のホールは学生たちの憩いの場。気の合った友達と心ゆくまで語り合い、キャンパスライフの1ページを刻んでください。

3 食堂

広々として清潔感あふれる食堂。ランチタイムには明るい笑い声が響き渡ります。

4 講堂

451席の講堂は、各式典や公開講座、大学祭などで使われます。また映像を使った授業などにも利用でき、プロジェクタからの映像は映画館なみの大迫力です。

5 体育館・アリーナ

スポーツやレクリエーションを通して、友達と交流を深め、ついでに運動不足も解消しましょう。

6 グラウンド

環境が抜群のグラウンドで行われる新入生歓迎体育祭は、学生生活への不安も一気に吹き飛びます。

7 テニスコート

夜間照明設備のあるコートは、サークル活動や授業に利用されています。爽やかな汗を流してください。

8 駐車場

230台の駐車が可能。学生は申請を行えば無料で利用することができます。

2 附属図書館

一人ひとりの学習と研究を支えるために

本学の図書館では、利用者の皆さんの学習・研究活動を支援するため、約7万冊の蔵書があり、保健医療関係をはじめ豊富な図書・学術雑誌、学術データベースや電子ジャーナルの閲覧も可能です。73席の閲覧席があり、AV視聴コーナーなど、自発的な学習にも積極的に対応しています。

講義室・演習室・実習室

専門性を体験しながら学ぶために

講義室・演習室

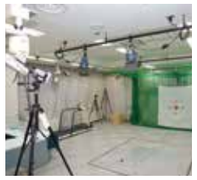
大きさの異なる19の講義室・演習室があり、2~3人で行うグループ演習から3学科合同で行う授業まで、さまざまな形態の授業に対応しています。

基礎看護学実習室

実際の病室と同等の設備を配置しています。日常生活援助技術、バイタルサイン（体温・脈拍・血圧・呼吸）測定技術、検査・治療時の援助技術など、基礎的な看護技術の演習を行います。

情報処理教室

学生はIDカードで入室可能です。教職員や学生への連絡をメールで行ったり、インターネットで情報検索ができます。



三次元動作解析装置（運動学実習室）

計測対象者の運動中の関節角度や重心などを詳細に分析するために使用します。

多用途筋機能評価運動装置（運動学実習室）

下肢や体幹の筋機能特性の評価や筋力トレーニングに使用します。

地域・老年看護学実習室

家庭と同じような場面を設定し在宅ケアを学びます。また、健康教育・健康相談、家庭訪問など公衆衛生看護演習を行います。

母性小児看護学実習室

分娩ベッド、保育器や沐浴漕などを揃え、母性・小児看護・助産学の演習を行います。妊婦体験セットもあります。

発達障がい作業療法実習室

発達障がい作業療法学の演習を行います。子どもの発達を支援するために、遊具の体験と分析を行います。

DEPARTMENT OF NURSING

看護学科

入学定員
63人
（3年次編入 4人）

学科紹介WEBサイト

一人ひとりの病いと健康を見つめる看護職を目指して

幅広い教養と看護の専門知識を力に、未来社会を創造する看護職を育成します。

LICENSE 看護学科の目標とする資格

LICENSE1	LICENSE 2	LICENSE 3
看護師国家試験受験資格	保健師国家試験受験資格※	助産師国家試験受験資格※（選抜制）

※卒業時に、A「看護師及び保健師」又はB「看護師及び助産師」の国家試験受験資格が得られます。A又はBは選択制で、Bの選択は定員10名となります。

活躍する職場（例）

看護師／□ 病院等の医療機関　□ 介護施設　□ 訪問看護ステーション　□ 保育所　□ 学校 など

保健師／□ 保健所・市区町村保健センター　□ 地域包括支援センター　□ 企業　□ 教育機関　□ 福祉施設 など

助産師／□ 総合病院　□ 大学病院　□ 産院・助産所　□ 産婦人科・小児科病院　□ 市区町村保健センター など

MESSAGE 学科長メッセージ

**率先して社会に貢献できる看護職。
その面白さと奥深さについて
一緒に学びを進めましょう。**

看護学科 学科長　沼澤 さとみ

本学科は、看護師の他に保健師又は助産師教育どちらかを必ず選択するという特徴的なカリキュラムを編成しています。また、地域包括ケアシステムに対応し、人々の健康と生活を支えることができる人材育成に力を入れており、看護師以外の幅広い視点、さらには地域全体の視点から学ぶことができます。新型コロナウイルス感染症に苦しむ人のケアのように、看護職には時に未知の出来事に向き合い、新たな手立てを生み出していく力が求められます。チャレンジ精神や信念を持っている人、そして何よりも「人と関わることが好き」、そんなあなたをお待ちしています。

FOCUS 学びのポイント

POINT 1
経験豊かな教員による少人数制教育

様々な分野の実務経験を持つ教員による、国家試験対策や卒業後を見据えた丁寧な授業など、少人数制を活かした、実践的できめ細かい指導を行っています。学生も教職員もお互いの顔が見えるアットホームな雰囲気は、本学ならではの特徴です。

POINT 2
他学科との合同授業や体験授業などの多彩な学び

３学科合同の授業を通して、医療職が連携することの大切さをともに学び、学生時代から多職種とのパートナーシップを構築できます。また、模擬患者を対象とした実技演習や企業の協力による最新医療機器操作など、体験的に学習を深める機会も多彩です。

POINT 3
最新鋭の設備と充実した学習環境

各領域の実習室には、充実した学習機材を完備。臨地実習前には、モデル人形やシミュレーターを活用して自己学習を行います。県内の様々な臨床現場での臨地実習は、看護を必要とする人の理解だけでなく、将来のキャリア・ビジョンを描くことにもつながります。

VOICE 在学生メッセージ

学びを実践し成長を実感。将来は看護師として地元に恩返しを

看護学科3年
土屋 りん

身内ががんを患い、がん患者の身体的・精神的な苦痛を目の当たりに。病気で苦しむ人を助けたいという理由から、看護師を目指すようになりました。「看護人間関係論」の授業では、患者さんとの関係を築くためのコミュニケーションについて理解を深めました。病院の実習では患者さんと話す場面が多く、学んだことが生かされていると感じています。また実際に患者さんを受け持つことで、たくさんの気づきを得られ日々成長を実感できます。今までお世話になった方々や地域に恩返しをするために、看護師として山形に貢献するのが目標。自分に厳しく、患者さんや周囲の人に優しくできる看護師を目指します。

子どもたちの気持ちに寄り添い心と体の健康を守りたい

看護学科3年
萩原 羽麗

多様な領域で経験豊富な知識と技術を持つ看護学科の先生方。その講義や演習の中で視野を広げられます。特に興味深い授業は「精神看護学」。人々が心の健康を保つことができるように、また、たとえ病気の症状が完治しなくても、その人らしく地域で暮らせるために必要な援助を学び、考えることに関心があります。先生方の言葉一つ一つに対人関係で生かせるスキルが凝縮されていて、とても勉強になります。将来の目標は、看護の知識を持った養護教諭として子どもたちの心と体の健康を守ること。受容と共感、そして丁寧な傾聴を大切に、一人一人の児童・生徒の気持ちに寄り添えるようになりたいです。

地域で学び、地域を学ぶ

地元（やまがた）探求Ⅰ・Ⅱ

「地元（やまがた）探求Ⅰ・Ⅱ」は、本学独自の地元志向の科目です。「地元（やまがた）探求Ⅰ」は、山形の歴史、文学や食文化について、それぞれの専門家から講義を受けたり、実際に大学周辺を歩いて地域の特徴や課題などを調べたりすることで、自分にとっての「地元とはなにか」を考えます。「地元（やまがた）探求Ⅱ」は、山形県内で看護師、助産師、保健師として働く先輩達からどのような活動をしているかお話を聞き、地元に貢献することや、将来の働き方（キャリアデザイン）を考えます。先輩のリアルな経験談を聞くことができる貴重な時間になっています。出身地に関わらず「新しい発見」が得られる科目です。

INTERVIEW 研究紹介

大学生活は多角的視点を育む機会に溢れている

看護学科 教授　安保 寛明

メンタルヘルスに関する研究を広く扱っています。例えば、労働者が精神的に充実して働ける職場環境について。さらに学生や生徒が孤独や困難を感じたときに誰かに相談ができるような働きかけ、心に辛さを抱えて引きこもりの状況になった人へ看護師や保健師による援助の在り方が研究テーマです。少子化やコミュニティの変化において日本は“課題先進国”と言われ、この傾向は東北地方で顕著です。それは自分たちの身近で工夫していることが、実は世界の国々で工夫したいことを先取りして、国際貢献できるということです。皆さんにはぜひ身近な視点と世界の視点の両方を持ってほしいですね。

主な研究テーマ
- ワークエンゲイジメント研究
- 若者や学生の援助希求促進研究
- 訪問看護での心のケアに関する研究

著書に、心をケアする訪問看護について知ることができる『精神科訪問看護のいろは』など

Message
多様な視点で物事を捉え直すと自分たちにできることが見えてくる

患者さんは自分と同様に“生活をする人”

看護学科 講師　山田 カオル

慢性疾患をもつ方に向けた社会的処方の研究を行っています。社会的処方とは、薬の処方だけに頼るのではなく、地域活動などの社会参加を通してその方が抱える問題の解決を図るもの。活動に取り入れているのはダンスや写真のコラージュなどで、講師の見本に倣うのではなく参加者による自由な動きや表現を尊重するのが特徴です。慢性疾患は、病と一緒に生活が続いていくということ。ですから患者さんを自分と同じ“生活者”という視点で捉え、社会に目を向けてほしいです。そして自分が楽しいと思えることに打ち込み心を豊かにしましょう。将来、自由な発想で創造的な看護を提供する上で役立つはずです。

主な研究テーマ
- 人口減少地域における社会的処方の地域資源創出:「山形産」アートワークショップ構築

自由な表現を楽しみながら身体を動かす、高齢者対象のワークショップ

Message
予期せぬことが起きる世の中だから、自ら考え行動できる看護職に

看護学科　教員紹介 ＞

スペシャリストを目指すための4年間の学びのステップ

1年次　幅広い教養と看護の基礎的能力を身に付ける

幅広い教養と豊かな人間性を育むとともに、看護職としての必要な基礎知識・技術を学び、素養を高めます。4年間の学びの土台と一人ひとりのモチベーションをしっかりと構築していきます。

看護学概論

「看護とは何か」を理解する

看護学の主要な概念である人間、健康、環境、看護について広い視野から考えます。また、専門職として看護を実践するために必要な基礎的知識を学びます。

老年看護学概論

高齢者の健康状態に応じた援助方法を学ぶ

老いとは何かを、身体的・心理的・社会的側面から捉え、高齢者の家庭や社会における役割および健康状態に応じた援助方法を学びます。

2年次　看護を必要とする人への理解を深める

1年次の学習を基盤に、看護を必要とする人を多角的に捉え、理解できる力を養います。多様な医療現場に対応できる看護実践能力の向上を目指して、より専門的な知識・技術を学びます。

基礎看護技術論Ⅱ

実践的な授業で基礎的な看護技術を習得

注射や採血、酸素吸入療法、無菌操作、創傷管理技術などを学びます。ロールプレイや、模型やシミュレーターを活用し、実践を想定した学習も多く取り入れています。

小児看護学概論

子どもの人権を尊重した小児看護について考える

子どもの成長発達や子どもとその家族を取り巻く社会状況などを学ぶとともに、子どもの人権を尊重した小児看護の役割・機能について考えます。

3年次　実践的な能力を研鑽する

地域の保健・医療・福祉の現場での看護学実習を通して、専門的な学習を深めます。看護職の一員として、患者・家族の生命・尊厳を守り、社会の要請に応える能力・態度を身に付けます。

精神看護方法論Ⅱ

演習中心の授業を通して、心の健康について学ぶ

身体と同様に、適切な援助によって回復が促進される心の健康。学生同士による演習を多く行い、概念と体験の結びつきを活用した授業を展開します。

急性期看護学実習

患者の命を守る看護を、スタッフとともに実践

最先端医療設備を有する総合病院の医療チームの一員として患者の命を守る看護をスタッフとともに実践。手術療法を受ける患者の看護に取り組みます。

4年次　未来社会における新たな看護を創造する力を養う

4年間の学習の総まとめとして、これからの社会に求められる看護職の役割と責務を理解し、看護を通して社会に貢献する力、他者と協働する力、看護を探求し続ける力を養います。

地域看護診断実習

知識と五感で地域を診る力を得る

毎年異なる県内の一市町村で、保健活動や統計等の講義を受講。実際に地区を歩き住民の話を聞くなどして健康問題を見出し、解決を検討します。

産褥期助産診断技術学

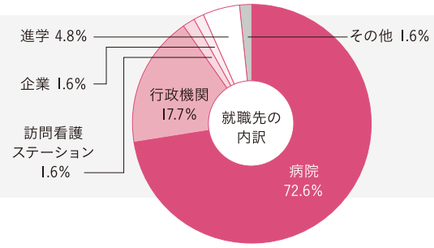
新生児から母子関係まで幅広く学ぶ

新生児期のケアはきめ細かで鋭い観察力が求められます。また、新生児期の看護では子ども側のみならず、母子関係や親子関係、育児方法についても学びます。

卒業後

卒業／学士（看護学）→ 国家試験（看護師／保健師／助産師）

- → 大学院 → 就　職
- → 就職しながら進学・資格取得
  大学院／専門看護師（CNS）／認定看護師／特定看護師／認定看護管理者 など



CURRICULUM　カリキュラム履修例

…保健師選択科目　…助産師選択科目

区分		1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎教育科目		●問題解決思考 ●哲学 ●自然科学 ●自然科学演習 ●統計学 ●スポーツ学 ●経済学 ●社会学 ●政治学 ●韓国語 ●中国語 ●国際関係論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●英語表現法Ⅰ ●英語表現法Ⅱ ●情報科学・情報リテラシー ●宗教学 ●アカデミックリテラシー ●地元（やまがた）探求Ⅰ ●地元（やまがた）探求Ⅱ	●環境学 ●文学 ●文化人類学 ●英語プレゼンテーション ●医療英会話		
専門教育科目	専門基礎科目	●心理学 ●生命医療倫理学 ●人間発達学 ●保健医療論 ●生体形態学 ●生体機能学Ⅰ ●栄養代謝学 ●臨床栄養学 ●病理学	●カウンセリング論 ●免疫と微生物 ●薬理学 ●臨床薬理学 ●成人老年疾病論Ⅰ ●成人老年疾病論Ⅱ ●成人老年疾病論Ⅲ ●生殖遺伝学 ●国際保健論 ●基礎保健学 ●保健統計学 ●高次脳機能障がい論 ●精神障がい論 ●小児疾病論 ●社会福祉論	●チーム医療論	
	専門科目	●看護学概論 ●基礎看護技術論Ⅰ ●看護倫理 ●看護理論 ●看護人間関係論 ●家族看護学 ●精神看護学概論 ●基礎看護学実習Ⅰ ●老年看護学概論	●基礎看護技術論Ⅱ ●看護過程論 ●フィジカルアセスメント論 ●基礎看護学実習Ⅱ ●成人看護学概論 ●急性期看護方法論Ⅰ ●慢性看護方法論Ⅰ ●母性看護学概論 ●妊娠分娩期看護方法論 ●小児看護学概論 ●小児看護学実習Ⅰ ●精神看護方法論Ⅰ ●精神保健学実習 ●在宅看護概論 ●在宅看護方法論Ⅰ ●公衆衛生看護学概論 ●保健医療福祉政策論 ●助産プロフェッショナリズム ●リプロダクティブヘルスケア ●研究方法論Ⅰ ●ジェネラリズム看護論 ●高齢者生活探究実習 ●英語論文読解	●急性期看護方法論Ⅱ ●慢性看護方法論Ⅱ ●急性期看護学実習 ●慢性看護学実習 ●老年看護方法論 ●老年看護学実習 ●精神看護方法論Ⅱ ●精神看護学実習 ●産褥新生児期看護方法論 ●母性看護学実習 ●小児看護方法論 ●小児看護学実習Ⅱ ●在宅看護方法論Ⅱ ●訪問看護実習 ●地域包括支援実習 ●ケアシステム論 ●看護管理学 ●研究方法論Ⅱ ●相互理解連携論 ●まちづくり看護論 ●学校保健論 ●産業保健論 ●公衆衛生看護活動論 ●公衆衛生看護活動演習 ●ヘルスコミュニケーション論 ●周産期生活支援学 ●周産期生活支援実習 ●助産システム論	●看護教育学 ●災害看護・健康危機管理論 ●総合看護学実習Ⅰ ●総合看護学実習Ⅱ ●卒業研究 ●エンドオブライフケア論 ●国際看護論 ●ライフサイクル看護連携論 ●コミュニティ活動展開論 ●公衆衛生看護管理論 ●母子保健医療システム論 ●公衆衛生看護活動実習 ●地域看護診断実習 ●分娩期助産診断技術学 ●産褥期助産診断技術学 ●ハイリスク周産期 ●助産学実習

看護学科で目指す3つの職種

看護師

その人らしさを大切にしながら、医療・福祉のサポートを行う

少子高齢社会の到来や人々のライフスタイルの多様化などにより、看護師には臨床現場での複雑な問題を解決する能力が強く求められています。こうした社会的要請に応えるべく、本学では、高度な専門知識・技術の習得はもちろん、幅広い教養と豊かな人間性を育むカリキュラムにより、その人らしさを尊重する看護を創造できる次世代の看護師を育成しています。

INTERVIEW 卒業生メッセージ

大学時代の学びを活かし
チーム医療を円滑に推進

幼少期に入院を経験。医療の現場を間近で見て医療職に憧れを持ち、中でも最も患者に近い医療職である看護師を志すようになりました。現在は訪問看護職に従事。利用者一人ひとりにじっくりと向き合うことができ、ご本人の理想とする生活を最大限に尊重できる仕事にやりがいを感じています。大学時代に「チーム医療論」の授業で学んだことは、多くの職種との連携が必要な現在の職場で、チーム医療を円滑に推進する上で活かされています。利用者の意向に沿った生活を実現できるよう、十分な知識と技術を備えた訪問看護師になることが目標です。

令和４年度卒業／
いちまる訪問看護ステーション　**加藤 大夢**さん

助産師

次の世代を健やかに産み育てる看護を実践

助産師は女性のライフサイクルの全てにわたる健康の維持・促進および妊娠・出産・育児期の支援を通して次世代の育成に関わります。特に妊娠・出産・育児期の母子や家族を対象とする援助では、健康な妊娠生活を送ることや安全で満足のいく出産、子育てにおいてより良い親子関係を築くための方法を学びます。また、対象者と関わるときの態度も重視しながら実践力の習得を目指しています。

INTERVIEW 卒業生メッセージ

助産師として女性のそばに寄り添い
喜びを感じてもらえる出産に

大学の実習を通して、母子の深いつながりに触れたり、出産の現場に立ち会ったりする中で、命の誕生をお手伝いできる助産師に憧れを抱きました。在学中の実習では、初めて赤ちゃんを取り上げさせていただくという経験も。現在は分娩の介助や、母子の入院期間中のケア、授乳のサポートなどが主な仕事です。赤ちゃんが生まれたときにお母さんの嬉しそうなお顔を一番最初に見られるのが、助産師としての喜び。大変だけど頑張った、楽しかった、嬉しかったと思ってもらえる出産になるよう、お母さんに寄り添ったかかわりのできる助産師になることが目標です。

平成30年度卒業／
山形県立中央病院　**鈴木 舞**さん

保健師

健康の維持・増進で、地域と時代の要請に応える

保健師は、地域住民の個別、全体の両側面で健康に関する課題を見出し、解決のために自らが動いたり、必要な機関につないだりする役割を担います。また、住民が持つ力を生かし、地域が主体的に健康に関する課題を解決できるよう支援します。大学では、社会の変化に対応した地域ケアシステムやその仕組みを理解し、住民の病気の予防、健康の維持・増進を支援する知識や技術を学習します。

INTERVIEW 卒業生メッセージ

市民の言葉に耳を傾け
地域全体の健康を支えていきたい

日常の生活の場である“地域”の健康を支えたいという思いから保健師を志しました。山形市では初めての男性保健師として、入職後は感染症予防係に所属し、新型コロナウイルス感染症の対応に。時間外勤務、救急対応など常に仕事に追われる大変な毎日ですが、そんな中でも、市民の方々から感謝の言葉やお手紙をいただいたりすると、仕事をやっていて良かったと素直に感じます。在学中に学んだ、相手の話を聞き、そばに立って支える“傾聴”という看護の考えを念頭に置き、一緒に考え、支えられる保健師でありたいです。

令和２年度卒業／
山形市保健所　**佐々木 宥輔**さん

山形で学ぶ、山形に集う

在学中　地元ナース養成プログラム

地域で活躍できる看護職として住民とともに課題を解決する看護を学習

地域の多様な健康問題に幅広く対応できる看護職ー「地元ナース」。地元を考える「地元（やまがた）探求」、専門職や住民の相互理解を学ぶ「相互理解連携論」、住民が頼りにする看護職を探求する「ジェネラリズム看護論」の科目や、工夫を凝らした実習で住民とともに課題を解決する看護を学習します。

就職に向けて　キャリア支援セミナー

地元の病院・施設と連携し幅広い進路選択をバックアップ

山形県内の病院・施設を迎え、ブース形式の合同説明会を実施。様々な病院・施設の情報を得ることで、自分の個性や適性に応じた進路選択につなげることができます。また、実際にその病院・施設で働く先輩の話も聞くことができ、就職後の自分をイメージできます。

卒業後　ホームカミングデー

在学生と卒業生、教職員が年代の垣根を越えて交流

DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY

理学療法学科

入学定員
20人

学科紹介WEBサイト

「運動・動作のスペシャリスト」として一人ひとりに寄り添う

高い技術と科学性を備え、幅広い視野と実践力に優れ、心優しい人間性を持った理学療法士を育成します。

PROFESSION 理学療法士の主な仕事内容

PROFESSION 1
運動療法

関節可動域拡大や筋力増強、歩行練習など、様々な運動を用いて基本的動作能力の回復を促す。

PROFESSION 2
物理療法

温熱、水、電気、光線などの物理的手段を用いて、痛みの軽減や運動機能の回復を促す。

PROFESSION 3
基本的動作の練習

基本的動作の反復練習を行い、必要に応じて義肢・装具・その他の用具も使用し、日常生活上の動作の獲得を促す。

活躍する職場（例）

□ 病院　□ 診療所　□ 高齢者施設　□ 障がい児・者施設　□ リハビリテーションセンター　□ 行政機関 など

MESSAGE 学科長メッセージ

**科学（サイエンス）と
技術（アート）を併せ持ち、
対象者の思いに共感できる理学療法士へ**

理学療法学科 学科長　鈴木 克彦

理学療法は対象者の思いに共感し、その方に合わせた治療を組み立てて実行し、病気や障がいを乗り越えることを手助けする仕事。本学科の特長は20名の少人数制のため、学生の授業内容の理解度を把握でき、よりきめ細かな技術指導ができることです。指導では①対象者の訴えを聴く力 ②病気や障がいを検査する技術力 ③検査結果から問題を見つけ、解決する思考力と技術力、を身に付けることを大切にしています。悩みが解決したときの対象者の安堵の表情、退院されるときの感謝の笑顔、そうして一緒に喜び合えることが理学療法士の魅力であり、やりがいです。

FOCUS 学びのポイント

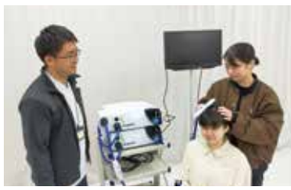
POINT 1
**経験豊かな教員による
少人数制教育**

理学療法の臨床経験が豊富な教員が揃い、1学年定員20人の少人数制のメリットを生かした教育を行っています。各教員の指導のもと、専門知識や技術の習得、豊かな人間性、高度な技術と知識を備えた人材の育成を目指します。

POINT 2
**体験授業や他学科
合同授業など多彩な学び方**

専門的知識や技術を講義・演習・実技・グループワークなどの体験的な学習方法により学びます。また、他学科との合同授業により、チーム医療に欠かせない他職種への理解を深めます。

POINT 3
**充実した学習環境と
最新鋭の設備**



生命活動や生体現象を正確に把握するために必要不可欠な生体計測学。広い評価実習室や、最新の計測機器を備えた実習室など、充実した学習環境の中で学びます。実際に機器に触れることで装置と測定対象への理解を深めます。

VOICE 在学生メッセージ

大好きな山形で理学療法士としてたくさんの人に希望を与えたい

理学療法学科3年
阿部 明日香

同期の結束が強いのはもちろん、学年を越えた交流も活発な理学療法学科。先生方も手厚くサポートしてくれます。今まで特に印象に残っているのは1年次に参加した解剖実習。御献体を通じて人体構造への理解を深めることができ、とても貴重な体験になりました。これから楽しみな授業は「チーム医療論」。3学科混成のグループを編成し、架空の患者さんに対しての治療やケアのアプローチ方法を話し合います。多職種連携のイメージをつかみ、協働の大切さを学んでいきたいです。将来は、ここで学んだ知識や技術を高齢者の介護予防に役立てるのが目標。たくさんの人に希望を与えられる理学療法士になりたいです。

より早く、より深くより多く知識を習得できる充実した学習環境

理学療法学科2年
石森 光

本学を選んだ決め手は、早期から実習が始まり、連携先の施設も充実していること。また自然に囲まれた生活に憧れがあり、緑豊かなキャンパスに目を奪われたのも理由の一つです。現在は、実際に理学療法士が行うような検査や評価を学ぶことができる実技の授業がとても面白いです。測定や検査方法などを学んだ上で問題点やその原因を考察するので、より深い知識や実施技術を習得できています。私自身、怪我をしてふさぎ込んでいた時期に理学療法士さんが親身になって寄り添ってくれたことで前を向けた経験があります。そのように身体面のみならず精神面でも支えられるような理学療法士になることが目標です。

INTERVIEW 卒業生メッセージ

学科の仲間たちの向上心から学び続ける大切さを教わった

高校時代に怪我を負い自身がお世話になった経験から、理学療法士の道を選びました。現在は入院患者さんのリハビリを担当。患者さんの機能が日に日に向上していく過程を一番近くで見られたり、笑顔で退院していく様子を見届けたりできることが何よりの喜びです。「この人に担当してもらえてよかった」と思ってもらえるように、さらに知識と技術を身に付けていきたいです。大学時代を振り返ると、理学療法学科は向上心が高い人ばかりでした。実技試験前には居残りをして仲間と教え合いながら練習した思い出があります。当時の向上心は、現在も変わらずに学び続ける姿勢につながっています。これから入学する皆さんにも楽しく学びを深めてほしいです。

令和4年度卒業／医療法人 篠田好生会 篠田総合病院　**荒井 夕渚**さん

Message
夢に向かって学びを深められた大学時代。
皆さんにもぜひ楽しく学んでほしい！

INTERVIEW 研究紹介

他者を尊重し、葛藤を解決できる専門職を目指して

理学療法学科 准教授　**丹野 克子**

保健・医療の世界の対象者が持つ課題は複雑で多岐にわたることが多く、単一の職種で解決できないものも少なくありません。異なる専門職同士が、お互いの専門性を理解し、お互いの強みを生かして対象者の課題に協力して取り組むことが重要で、この行動を多職種連携（Interprofessional Work: IPW）と言います。このIPWのために必要な連携能力とはどういうものか、その能力を高めるにはどうしたらいいのか、というようなことを研究しています。学生の皆さんには、多様な考えを持つ多様な人々とつながり合って、他者を尊重し、葛藤を解決しながら、対象者の“その人らしさ”を実現する専門職を目指してほしいです。

主な研究テーマ
・多職種連携のための連携能力
（特に理学療法士とケアマネジャーの間の連携について）

Message
保健・医療を必要とする対象者のために、習得した知識を素材に使って考え抜く―思考の鍛錬―を繰り返していきましょう

未知の現象や課題を見つけ解決できる人材に

理学療法学科 助教　**鈴木 栄三郎**

運動観察と非侵襲的脳刺激の併用が運動機能に及ぼす影響を調べています。非侵襲的脳刺激とは磁気や電気などで頭皮上から刺激を加えるもので、対象者に痛みを与えることなく脳の活動を活性化できる技術のことです。現在は健康成人を対象に、脳活動や上肢運動機能の変化からその効果機序やより効果的な方法を検証する基礎的な研究を行っています。既存の知識や技術を学ぶことはもちろん重要なことですが、一方で未解決でよく分かっていないことにも目を向けてみましょう。そして未知の現象や課題を自ら見つけ、解決するための方法を模索する“研究マインド”を身につけてください。

主な研究テーマ
・運動観察と非侵襲的脳刺激の併用が運動機能に及ぼす影響

運動観察の神経基盤とされる脳細胞“ミラーニューロン”の活動性を計測する実験の様子

Message
課題解決のためには既存知識の継続的な更新や論理的思考が必要です

理学療法学科　教員紹介 ＞

スペシャリストを目指すための４年間の学びのステップ

1年次　教養を高め、理学療法士に必要な基礎力を養う

総合基礎教育科目及び一部の専門基礎科目から、理学療法士として必要な基礎的な知識を学びます。また、病院への見学実習により、臨床イメージをつかむことで、理学療法士になる自覚と学びのモチベーションを高め、医療従事者としての基盤を作ります。

運動器障がい論

整形外科学の基本的知識を学ぶ

運動器に関する幅広い教養を身につけることを目的に、骨・関節・筋・脊髄神経・末梢神経の機能・病態・治療の最新の知識を学びます。

リハビリテーション概論

リハビリテーションに関する基礎的知識を学ぶ

リハビリテーションの理念、概要、専門職の特性、チーム・アプローチ等及び関連する保健・医療・福祉・介護の基本的知識を学びます。

2年次　実技や演習を通して専門的な知識・技術を習得する

1年次で学んだ専門基礎科目に加えて専門科目が増えます。実技・演習・実習などの体験的な学習方法により、専門知識や技術を習得します。基礎と専門分野を幅広く理解することで、疾患や障がいの成り立ちや回復過程を理解します。

運動学演習

最新鋭の設備を用いて運動を解析する

筋電図、三次元動作解析装置、床反力計など、最新の計測機器を使用して、運動能力を解析する方法を学びます。

理学療法評価学Ⅰ

運動・認知機能の検査方法を知る

理学療法の介入プログラムを立てるためには、障がいの質や程度を正しく把握することが必要であり、そのための検査の方法を学びます。

3年次　さまざまな障がいへの介入方法を知り、臨床に必要な能力を高める

運動器障がい、神経障がい、運動発達障がい、老年期障がい、内部障がいなど理学療法が対象にするさまざまな機能障がいへの介入方法や、地域における理学療法の展開など、より実践的な知識や技術を学びます。

物理療法学

物理療法の適切な実施方法を学ぶ

物理療法の機器によって期待する効果が異なります。臨床現場で目的に合った機器を選択し、安全に正しく使用でき、最も効果を得る技術を学びます。

小児理学療法学Ⅱ

運動発達を実技を通して学ぶ

人の正常発達を理解し、小児疾患の特徴や理学療法について講義や実技を通して学びます。評価から治療プログラム立案までの流れを理解します。

4年次　実践能力と研究能力を磨く

3年次までの学びを統合します。学外の臨床実習施設において実習を行い、臨床における実践能力を高めます。臨床実習終了後に、研究計画書をもとに卒業研究に取りかかれるようにカリキュラムを編成、科学的探求能力を高めます。

臨床実習Ⅳ

臨床における実践能力を身に付ける

学外の臨床実習施設において16週間（8週間を2期）にわたる長期実習を行い、指導者の指導・監督のもとで基本的な理学療法実践を学びます。

理学療法卒業研究

研究を行う能力を身に付ける

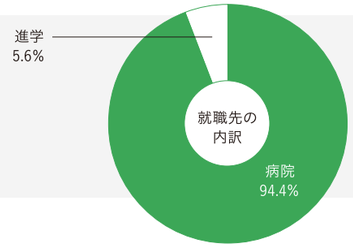
計画作成から測定・調査の実施、結果の解析、考察と結論の導出、成果の発表・論文記述まで、研究に関する一連の基本的なプロセスを体験します。

卒業後

卒業／学位取得（理学療法学）→ 国家試験 → 大学院 → 就　職

国家試験 → 就　職

一度就職してから大学院を目指すケースもあります。



CURRICULUM　カリキュラム履修例

区分		1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎教育科目		●自然科学 ●自然科学演習 ●数学 ●統計学 ●情報科学・情報リテラシー ●心理学 ●哲学 ●生命倫理学 ●スポーツ学 ●経済学 ●社会学 ●政治学 ●人間関係・コミュニケーション論 ●国際関係論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●英語表現法Ⅰ ●英語表現法Ⅱ	●文章表現法 ●教育学 ●文化人類学 ●医療英会話 ●実践英語		
専門教育科目	専門基礎科目	●人間発達学 ●生体形態学 ●生体機能学Ⅰ ●生体機能学Ⅱ ●生体形態学実習 ●生体機能学演習 ●栄養代謝学 ●病理学 ●運動器障がい論 ●保健医療論 ●リハビリテーション概論	●臨床心理学 ●免疫と微生物 ●薬理・臨床薬理学 ●成人老年疾病論Ⅰ ●成人老年疾病論Ⅱ ●救急医療学 ●高次脳機能障がい論 ●精神障がい論 ●発達障がい論 ●神経障がい論 ●国際保健論 ●社会福祉論	●チーム医療論	
専門教育科目	専門科目	●理学療法学概論 ●運動学Ⅰ ●理学療法検査技術学Ⅰ ●臨床実習Ⅰ	●運動学Ⅱ ●運動学演習 ●運動療法学 ●理学療法検査技術学Ⅱ ●理学療法検査技術学演習 ●理学療法評価学Ⅰ ●筋骨格系理学療法学Ⅰ ●神経系理学療法学Ⅰ ●小児理学療法学Ⅰ ●高齢期理学療法学 ●内科系理学療法学Ⅰ ●生活支援系理学療法学Ⅰ	●理学療法評価学Ⅱ ●生体計測学演習 ●筋骨格系理学療法学Ⅱ ●筋骨格系理学療法学特別講義 ●神経系理学療法学Ⅱ ●神経系理学療法学特別講義 ●小児理学療法学Ⅱ ●高齢期理学療法学特別講義 ●内科系理学療法学Ⅱ ●内科系理学療法学特別講義 ●理学療法技術学 ●物理療法学 ●義肢装具学 ●生活支援系理学療法学Ⅱ ●地域リハビリテーション学 ●理学療法研究法 ●理学療法研究法演習 ●臨床特論 ●臨床実習Ⅱ ●臨床実習Ⅲ	●理学療法管理運営論 ●小児理学療法学特別講義 ●地域理学療法学 ●理学療法卒業研究 ●臨床実習Ⅳ ●臨床実習Ⅴ

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

作業療法学科

入学定員
20人

学科紹介WEBサイト

心とからだの両面をサポートし対象者の主体的生活を取り戻す

豊かな人間性を育むとともに、高度な知識と技術、確かな判断力を養います。

PROFESSION 作業療法士の主な仕事内容

PROFESSION 1
心身機能の回復と向上を図る

運動や感覚・知覚、心肺や精神・認知などの心身機能の向上を目指し、日常生活に必要な運動能力を高める。

PROFESSION 2
対象者の状態に合わせた日常生活の指導

食事やトイレといった身辺動作、調理や掃除といった家事動作などの日常で必要な訓練・指導を行う。

PROFESSION 3
具体的な生活に沿った指導

地域活動への参加、就労・就学で不便が出ないよう、職業訓練や通勤時の交通機関の利用などについて訓練・指導を行う。

活躍する職場（例） あらゆる場所で、本人と社会の接点を作るために作業療法士は働いています。

□ 病院　□ リハビリテーションセンター　□ 介護老人保健施設　□ デイケア　□ 訪問看護ステーション
□ 特別支援学校　□ 行政機関 など

MESSAGE 学科長メッセージ

**対象者に寄り添い、
最適なアプローチを実践する
作業療法の仕事の魅力に触れてみませんか**

作業療法学科 学科長　佐藤 寿晃

作業療法は、病気やけが、生まれながらに障がいのある人など、日常の生活に支援が必要なすべての人を対象に、心とからだの両面から生活を支える仕事です。老若男女を対象とし、活躍の場は医療機関から地域まで広範囲に及ぶため、多様なアプローチができる応用力、そして対象者に寄り添えるコミュニケーション能力が不可欠です。本学科では他学科との合同授業や臨床実習を豊富に取り入れながら段階的に学習を進め、4年次には姉妹校であるコロラド州立大学との相互交流を行い、国際的感覚を磨きます。恵まれた環境で、一緒に夢を実現しましょう。

FOCUS 学びのポイント

POINT 1
**一人ひとりに向き合う
対話重視の実践型教育**

対話重視の実践型教育により、専門職として必要な知識を習得し、医療人や社会人としての素養を高めます。また、担任制によって、学習や生活、就職などのサポート、国家試験指導を行います。教員の研究室を訪れて質問や意見交換を行うこともできます。

POINT 2
**経験豊かな教員による
少人数制教育**

多様な知識や理論に関する講義や介入方法の演習、少人数のグループワーク形式の実習などを実施し、経験豊かな教員がきめ細かに指導します。各教科では筆記試験やレポート指導、臨床場面を想定した実技試験などで理解度を確認し、実践力の確かな習得を目指します。

POINT 3
国際的な感覚を養う

姉妹校である米国コロラド州立大学と連携し、学術・文化交流を積極的に推進しています。作業療法国際比較論では米国での作業療法や両国における将来の作業療法の在り方を学びます。また、作業療法に関連する多様な専門科目からも国際感覚を養います。

VOICE 在学生メッセージ

協調性が発揮されるグループワーク。一人では得られない気づきを成長の糧に

作業療法学科3年
大宮 有結

作業療法士を志したのは、リハビリに関わる専門職の中でも身体面と精神面の両方にアプローチできる職業だから。日常の生活に根差したリハビリを提供するという点にも魅力を感じました。3つの学科があるためチーム医療の基礎を身に付けられると考え、本学に進学。作業療法学科は少人数ならではの仲の良さが特長で、学校行事や授業中などあらゆる場面で協調性が発揮されます。いま一番面白く感じるのは「身体機能作業療法学実習」。2人1組で話し合いや実演を行う授業で、一人では得られない気づきがあり考えを深めることができます。将来は、対象者が楽しさや生きがいを感じられるような介入を行いたいです。

高め合える仲間や尊敬できる先生方。ここでの出会いが一生の財産に

作業療法学科3年
伊藤 夢香

本学に興味を持ったのはオープンキャンパスへの参加がきっかけ。少人数制のもと先生方から丁寧な指導を受けられることや、海外協定校であるコロラド州立大学との交流を通して国際的な視野を養える点に魅力を感じました。進学後、一つの課題や行事に熱心に取り組む学科のみんなの姿が印象的でした。そして現在は同じ目標に向かって共に成長できる仲間の存在がとても心強いです。特に関心がある講義は「地域作業療法学」。地域における医療職の役割について知り、高齢者の健康を地域で支える仕組みを学んでいます。ここで学んだ教養や専門知識を土台に、対象者に寄り添える作業療法士を目指します。

INTERVIEW 卒業生メッセージ

元気になった姿や笑顔が喜び。大切なのは相手を理解する姿勢

作業療法士の仕事の難しさは、たとえ診断上は同じ疾患や特性を持っていても、人によって最適なアプローチは全く異なる点。それだけに、どのような方法や過程で関わるのかを考えるのが腕の見せ所であり、面白く感じる部分です。大学生活で最も印象に残っているのはコロラド州立大学との交流。言語でのコミュニケーションに難しさを感じた一方、身振り手振りなど非言語コミュニケーションの伝わりやすさを肌で感じました。相手を理解しようとする姿勢をもつことで、少しずつ相手の気持ちが伝わってくるという経験での学びは、現在の臨床での自信に結び付いています。今後はこの資格と経験を上手に活用し、地域の人たちの希望を叶えていきたいです。

平成28年度卒業／株式会社リニエR リニエプラッツかみのやま　**小田 朝暉さん**

Message
講義での「面白い！」という直感はきっと間違っていないはず

INTERVIEW 研究紹介

大切にしてほしい「その先に対象者がいること」

作業療法学科 准教授　**外川 佑**

高齢者や脳卒中後に社会復帰する方にとって、地域での重要な移動手段となる自動車。高齢や脳卒中が原因で運転をやめたケースでは、抑うつ症状を示す割合の上昇、健康関連QOLや社会参加のスコア低下が指摘されています。私は対象者が安全に運転を行い、充実した生活を送るための検査や訓練介入プログラムの開発に取り組んでいます。皆さんにも「自分が対象者だったら」という視点から、どんな些細なことでも常に目の前の事象に疑問を持ち、問題解決を図る強い気持ちを大切にしてほしいです。比べるべきは周囲ではなく昨日の自分。成長し続けられる“保健・医療の専門職”を目指しましょう。

主な研究テーマ
- 高齢者の自動車運転および地域での移動手段(community mobility)に関する研究
- 脳卒中後の自動車運転および地域での移動手段(community mobility)に関する研究
- 軽度の半側空間無視症例の自動車運転評価・訓練機器開発に関する研究

『作業療法とドライブマネジメント』など対象者のモビリティをテーマに多数執筆に関わる

Message
自分の持つ知識や技術、生み出すプロダクトで世の中に貢献しよう

探求心と向上心を持ち、終わりなき自己研鑽を

作業療法学科 准教授　**仁藤 充洋**

ヒトを対象に脳や脊髄、手足にある末梢神経を電気や磁気刺激により刺激して、脳や脊髄などが筋肉を動かす仕組みや運動機能への影響を調べることで、効果の高いリハビリテーション法を確立するための研究を行っています。作業療法士は、自分が行うリハビリテーションが最善の方法なのか、他にも有効な方法はないのかなど広い視野で対象者と関わることが大切。在学中は学業はもちろんですが、サークル活動や余暇活動などあらゆることに積極的に挑戦しましょう。海外の大学との交流の機会も利用してぜひ価値観を広げてください。卒業後も探究心と向上心を忘れずに、自己研鑽を重ねてほしいです。

主な研究テーマ
- 神経生理学的手法を用いたヒト運動制御機構の解明
- 運動機能の向上を促すリハビリテーション法の開発と神経メカニズムの解明

膝に貼付した電極で脛骨神経を刺激して、ヒラメ筋に誘発されるH反射（筋電図）を記録

Message
限界を決めずに何事にも積極的に挑戦し、知識や技術を高めてほしい

作業療法学科　教員紹介 ＞

スペシャリストを目指すための４年間の学びのステップ

1年次　学力の向上と基礎知識の構築に励む

総合基礎教育科目を通して学力の向上を図ります。同時に生体形態学や生体組織学を中心に、身体の構造と機能を学びます。これらは医学の基礎であり、作業療法士の基盤となる知識として、作業療法科目とともに早期から積極的に学習していきます。

基礎作業学実習

作業（活動）への考えを深め、作業療法士の視点を学ぶ

1年次早期より実際の作業活動を通して、作業療法を実践する時の核となる作業活動の価値とその適応を学びます。

専門基礎科目

作業療法を理解するための基礎作り

作業療法を学ぶ土台となる知識や考え方を身に付けます。人の体の造りや働き、筋肉、骨、脳、神経や心の病気、発達、チーム医療などです。

2年次　作業療法の基本的な思考・知識・技術・態度を習得する

専門科目を通じて身体・精神・小児・高齢期の各領域における作業療法の基本的な思考・知識・技術・態度を習得します。また日常生活活動学などについても学び、病院や施設、地域等における対象者の生活支援に、広く対応できる課題解決能力を養います。

精神機能作業療法学

精神疾患を持つ方々への援助を学ぶ

個人への介入理論、社会福祉制度、困り事や望んでいることを実現する援助方法を学び、退院や就労を促し、自宅での生活の質の向上を目指します。

作業療法評価学演習Ⅰ

対象者理解のための基本的な検査・測定の技術を学ぶ

対象者の全体像を把握するための検査・測定の考え方やその技術を、実習形式でペアになって学びます。

3年次　臨床実習中心に技術を磨く

身体・精神・小児・高齢期などの専門領域の臨床実習を中心に対象者の観察や評価を行い、生活障害の原因分析と考察を行います。障がいを負った方への作業療法による治療方法を学びます。８週間の臨床実習を２回行い実践的技術・技能を習得します。

小児期作業療法学実習

子どもの発達過程を理解し、支援方法を学ぶ

発達障がいを持つ子どもと家族に寄り添いながら、ライフステージに応じた支援方法を「遊び」を通して学びます。

高齢期作業療法学実習

高齢者が主体的に生活するための支援方法を学ぶ

高齢者に対する身体的・精神的・社会的側面の見方とアプローチ方法を身に付け、高齢者がその人らしい生活を送り続けるための支援方法を学びます。

4年次　４年間の総まとめと国家試験合格に向けてラストスパート

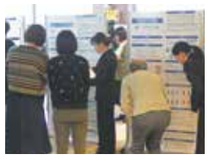
８週間の臨床実習と卒業研究を行います。卒業研究では自分が疑問に思うことを解決するための方法論を学び、調査・実験を行い、論理的に論文を作成します。また、国家試験対策としてグループ学習や模擬試験を行い、国家試験合格を目指します。

地域作業療法学Ⅱ

地域における作業療法士の役割を学ぶ

地域住民による自主サロン見学を通して、地域包括ケア時代における高齢者支援の方策を考え、地域における作業療法士の役割を学んでいきます。

卒業研究



論理的な思考能力を高める学びの集大成

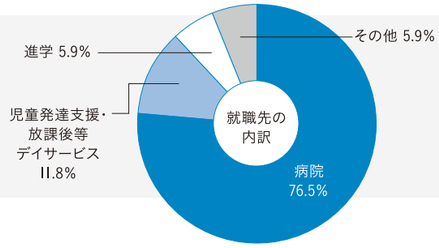
学内外の学びの中で生じた疑問をテーマとして、それを解決するためにデータ収集・分析、考察し、成果を発表する論理的な思考能力を高めます。

卒業後

卒業／学位取得（作業療法学）→ 国家試験 → 大学院 → 就　職

国家試験 → 就　職

一度就職してから大学院を目指すケースもあります。



CURRICULUM　カリキュラム履修例

区分		1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎教育科目		●自然科学 ●自然科学演習 ●統計学 ●情報科学・情報リテラシー ●心理学 ●哲学 ●生命倫理学 ●スポーツ学 ●経済学 ●社会学 ●人間関係・コミュニケーション論 ●国際関係論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●英語表現法Ⅰ ●英語表現法Ⅱ	●文章表現法 ●教育学 ●文化人類学 ●医療英会話 ●実践英語		
専門教育科目	専門基礎科目	●人間発達学 ●生体形態学 ●生体機能学Ⅰ ●生体機能学Ⅱ ●生体形態学実習 ●生体機能学演習 ●栄養代謝学 ●病理学 ●運動器障がい論 ●保健医療論 ●リハビリテーション概論	●臨床心理学 ●免疫と微生物 ●薬理・臨床薬理学 ●成人老年疾病論Ⅰ ●成人老年疾病論Ⅱ ●救急医療学 ●高次脳機能障がい論 ●精神障がい論 ●発達障がい論 ●神経障がい論 ●国際保健論 ●社会福祉論	●チーム医療論	
	専門科目	●作業療法学概論 ●基礎作業学 ●基礎作業学実習 ●運動学Ⅰ ●体表解剖学 ●作業療法評価学概論	●運動学Ⅱ ●作業療法評価学演習Ⅰ ●作業療法評価学演習Ⅱ ●作業療法評価学演習Ⅲ ●小児期作業療法学 ●小児期作業療法学演習 ●身体機能作業療法学 ●身体機能作業療法学演習 ●精神機能作業療法学 ●精神機能作業療法学演習 ●内部障がい作業療法学 ●認知機能作業療法学 ●高齢期作業療法学 ●高齢期作業療法学演習 ●日常生活活動学 ●地域作業療法学概論 ●福祉用具・住環境整備学 ●見学実習特論 ●見学実習	●作業療法評価学実習 ●小児期作業療法学実習 ●身体機能作業療法学実習 ●精神機能作業療法学実習 ●高齢期作業療法学実習 ●地域作業療法学Ⅰ ●作業療法研究法 ●総合実習Ⅰ特論 ●総合実習Ⅱ特論 ●総合実習Ⅰ ●総合実習Ⅱ	●作業療法国際比較論 ●作業療法管理学 ●地域作業療法学Ⅱ ●職業関連活動学 ●卒業研究 ●総合実習Ⅲ特論 ●総合実習Ⅲ

保健医療大生の一日に密着

保健医療大学で学び、友だちと語らい、自分たちの目標に向かって日々過ごしている先輩たち。
毎日どのような生活をしているのか教えていただきました。

学生制作動画

たくさんの仲間と交流しながら 日々自分たちを高め合える大学

File 01　実家暮らし

本木 莉桜（もとき りお）

PROFILE
看護学科 1年
山形県南陽市 出身
通学手段：自宅から電車で40分
南出羽駅から徒歩で10分

1か月の生活費

- 1か月の収入
  - アルバイト …… 30,000円
- 1か月の支出
  - 食　費 …… 5,000円

ある一日のスケジュール

●8:30
電車と徒歩で通学
駅から大学まで、公園沿いの道を歩いて通学！

●12:00
友達とランチ

●13:00
3限目の授業

●16:30
帰宅前、友達との楽しいひととき！

お気に入りの一枚

新入生歓迎会運動会の際に看護学科の1年生で撮った写真です。

Q&A 本木さんに聞きました

Q この大学の好きなところは？

3学科合同で行う授業も多くあるため、学科の垣根を越えて様々な人と交流できます。同じ夢を持った学生とお互いに高め合い学習ができるところも良い点だと感じています。

Q 入学して成長できたと思う部分は？

医療に関する専門的な知識が増えたことはもちろん、大学祭の準備やサークル活動を通して他学科の学生や先輩方との交流をしていく中で入学前よりもコミュニケーション能力が向上しました。

Q 山形のおすすめスポットは？

南陽市にある烏帽子山公園。日本さくら名所100選にも選ばれていて桜がとても綺麗です。秋は紅葉が綺麗です。

1年次から実習があるのが より早く自分が目指す道を 強み 明確にできる

File 02　一人暮らし

小林 大地（こばやし だいち）

PROFILE
理学療法学科 2年
岩手県盛岡市 出身
通学手段：アパートから車で5分

1か月の生活費

- 1か月の収入
  - アルバイト …… 80,000円
- 1か月の支出
  - 家　賃 …… 35,000円
  - 光熱費 …… 10,000円
  - 食　費 …… 15,000円

ある一日のスケジュール

●8:40 車で通学
今日も頑張るぞ！

●8:50
1限目の授業

●10:30
空きコマに
友達と情報交換
天気の良い日は中庭で！

●18:00　放課後
運動でリフレッシュ！

お気に入りの一枚

5月に行われた運動会の写真です。
元気いっぱいの笑顔が溢れています！

Q&A 小林さんに聞きました

Q この大学の好きなところは？

先輩・後輩の繋がりが強いので、勉強面や新生活で不安なところをサポートし合っています。テスト期間は学校全体で勉強に集中する空気をつくり、大学祭や運動会では思いっきりはっちゃける大学です。

Q 入学して成長できたと思う部分は？

一番はコミュニケーション能力。全く新たな環境で先輩や同級生と関わっていく中で、自然と身に付いてきたと思います。これは理学療法を行う上でも患者さんの信頼を得るための大切な力です。

Q 山形のおすすめスポットは？

西蔵王展望台です。市内が一望できて夜景がとても綺麗なので夜行くのがおすすめ。

仲間と共に様々な経験を積み 充実したキャンパスライフを過ごせます

File 03　一人暮らし

紺野 優花（こんの ゆうか）

PROFILE
作業療法学科 3年
岩手県陸前高田市 出身
通学手段：アパートから電車で30分
南出羽駅から徒歩で10分

1か月の生活費

- 1か月の収入
  - 仕送り …… 30,000円
  - アルバイト …… 30,000円
- 1か月の支出
  - 家　賃 …… 40,000円
  - 光熱費 …… 10,000円
  - 食　費 …… 20,000円

ある一日のスケジュール

●9:00
電車と徒歩で通学
10分程のウォーキングは健康にも◎

●10:30
2限目の授業

●13:00
空きコマに
友達とおしゃべり
みんなで集まると会話も弾みます♪

●18:30
図書館で勉強
学習に役立つ資料がたくさんあります

お気に入りの一枚

大学祭での写真です。みんなで花火を見て、とても感動しました。

Q&A 紺野さんに聞きました

Q この大学の好きなところは？

少人数制なので、みんな仲が良く毎日楽しいです。勉強面でも同じ目標を持った仲間とお互い励まし、教え合いながら頑張っています。この環境はとても素晴らしいと感じています。

Q 入学して成長できたと思う部分は？

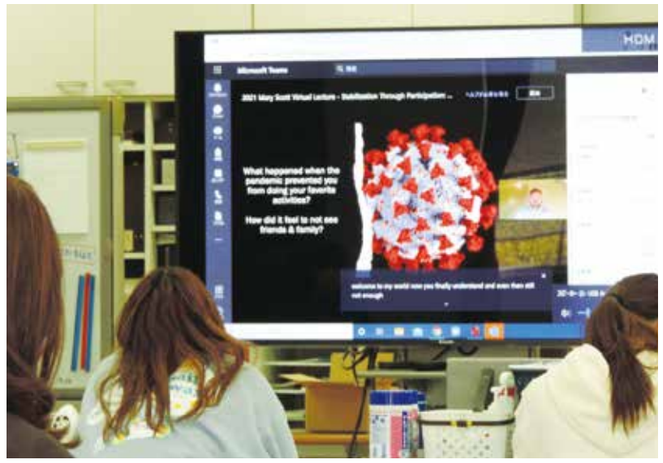
一人暮らしが大きな成長になりました。また、時間や体調など、より責任をもって管理できるように。学生生活では専門知識だけでなく、サークルなどを通してコミュニケーション能力も高まりました。

Q 山形のおすすめスポットは？

霞城公園です。家から近いので、よくお散歩に行っています。特に桜の時期はとっても綺麗です！

国際交流 INTERNATIONAL EXCHANGE

グローバルに活躍できる人材への社会的ニーズが高まる中、本学でも国際交流に力を入れています。海外研修制度のほか、海外協定校から教員を招いての講義など、異文化を体験できる機会が充実しています。



国際交流協定を締結

看護学科と理学療法学科は米国コロラド大学デンバー校、作業療法学科はコロラド州立大学とそれぞれ国際交流協定を締結。現地学生や教員との学術・文化交流を深めています。また、新たにチェコ国立マサリク大学医学部と国際交流協定を締結しました。教育研究のさらなる発展や学生が世界を学ぶ良い機会になることが期待されます。

（令和元年度～４年度については往来による交流はできませんでしたが、テレビ会議システムを使用した交流を実施しています。）

看護学科

看護学科では、学生のコロラド大学看護学部での講義や演習への参加、コロラド大学看護学部の先生方による本学での講義開催など、定期的な交流により関係を深めています。令和４年度は、コロラド大学看護学部の先生方のオンライン講義や学生と教員との活発な質疑応答により交流を図りました。今年度も、オンライン講義による学生と教員との交流を予定しています。皆さんも現地の先生方と意見交換し国際的な視野を広げてみませんか？

理学療法学科

2008年（平成20年）卒業
須賀 康平さん

国際交流の経験から留学へ

2015年にコロラド大学のシェンクマン先生が本学にいらした時に通訳を務めさせていただき、その国際交流の経験が、アメリカに留学したいという気持ちを強めてくれました。その後2019年にアメリカの大学院に留学し、現在はニューヨークの理学療法クリニックで働いております。理学療法先進国と言われるアメリカとの交流はとても貴重な機会でしたので、今後入学される方にもぜひ経験していただければと思います。

2015年にコロラド大学のシェンクマン先生がいらした時の写真

作業療法学科

2013年（平成25年）卒業
八幡 麻里さん

人生の岐路

2011年のコロラド研修をきっかけに、アメリカで作業療法を学ぶという夢を抱き続け、コロラド研修から約７年後、フルブライト奨学生として、アメリカのピッツバーグ大学院作業療法学科を卒業しました。コロラド研修なしには、グローバルに活躍できる道を選択していなかったと思いますし、大学の選択カリキュラムの一環として、指導教員とともに現地に赴き、異国の文化・教育・医療体制に触れることのできた貴重な経験や、その時に抱いた感情は、人生の財産となっています。私の人生を180度変えるきっかけとなった研修時のサポートを始め、保健医療大学には、卒業後も多大なるご支援をいただき、現在私は、アメリカの作業療法士として、活躍し続けることができています。

学生サポート STUDENTS SUPPORT

奨学金制度や入学料・授業料の減免制度など、本学では学生の経済的な負担を軽減するサポート体制を整えています。また、キャリアセンターを設置し、学生の進路選択・決定に向けた様々な就職サポートにも力を入れています。

SUPPORT 1 入学料・授業料と減免制度

入学料
入学手続時に納付
・県内者…**282,000**円
・県外者…**564,000**円

授業料
入学後、前期（４月）、後期（10月）の２回に分けて納付
・年額 **535,800**円

【減免制度】

国の修学支援制度により、給付奨学金の認定を受けた者は、世帯の所得金額に基づく区分（第Ⅰ～Ⅲ区分）に応じて入学料、授業料が減免される制度があります。このほか、大学独自の基準により、入学料、授業料が減免される制度もありますので、詳しくは教務学生課にご相談ください。

※令和５年度入学者を対象とした金額であり、変更になる場合があります。

SUPPORT 2 奨学金制度

次に記載の日本学生支援機構奨学金のほか、地方公共団体や民間団体による奨学金制度があります。奨学金に関する情報は教務学生課にご相談ください。

〈給付奨学金〉

学校種別・区分	国公立	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	29,200円	66,700円
第Ⅱ区分	19,500円	44,500円
第Ⅲ区分	9,800円	22,300円

〈貸与奨学金〉【第一種奨学金】（利息なし）

区分 月額の種類	国公立	
	自宅通学	自宅外通学
最高月額	45,000円	51,000円
最高月額以外の月額	30,000円 20,000円	40,000円 30,000円 20,000円

〈貸与奨学金〉【第二種奨学金】（利息あり） 20,000円から120,000円の間で10,000円単位で額を選択できます。

SUPPORT 3 学生相談

初めて勉強することばかりで不安に思うかもしれませんが、本学は皆さんが必要とする知識や技術を確実に習得できるよう、教員がわかりやすく丁寧に授業を進めます。また、「学生相談室」を設けており、学生生活で不安や悩みがあれば、相談員が相談を受けます。その他、臨床心理士の資格を持つ学外のカウンセラーにも相談することができます。

SUPPORT 4 実 習

各学科とも１年次から臨床実習・臨地実習があります。いずれも県内を中心とした病院、医療福祉施設などで、充実したスタッフと設備が整った施設を確保しています。

SUPPORT 5 学生保険

本学では万が一の事故に備え、学生教育研究災害傷害保険（正課中、学校行事中、課外活動等における学生のけがについて補償）及び学研災付帯賠償責任保険（正課中、学校行事中、課外活動等、他人にけがをさせたり、他人の財物を損壊したこと等により被る損害賠償を補償）の２つの保険に全員加入しています。

SUPPORT 6 キャリア支援

卒業後の進路決定をサポートするため、キャリアセンターを設置しています。キャリアセンターでは、様々な施設の最新の求人情報の閲覧はもちろんのこと、進路に関わる相談やアドバイス、模擬面接などを行っています。皆さんの希望するキャリアを実現するため、スタッフが全力でサポートします。

●主な就職内定先〈令和４年度卒業生〉

看護学科

県内
＜看護師＞
山形県病院事業局、東北中央病院、日本海総合病院、公立置賜総合病院、山形市立病院済生館、山形大学医学部附属病院、みゆき会病院、山形さくら町病院、いちまる訪問看護ステーション
＜助産師＞
山形県病院事業局、山形大学医学部附属病院
＜保健師＞
山形市、米沢市、東根市、村山市、河北町、中山町、きらやか銀行、鶴岡地区医師会

県外
＜看護師＞
宮城県立こども病院、東北大学病院、みやぎ県南中核病院、JCHO仙台病院、宮城県立がんセンター、牛久愛知総合病院、埼玉県立病院機構、新潟県病院事業局
＜助産師＞
千葉医療センター、東千葉メディカルセンター、東京都立大塚病院
＜保健師＞
宮城県、郡山市、涌谷町

理学療法学科

県内
日本海総合病院、北村山公立病院、公立置賜総合病院、山形済生病院、篠田総合病院、至誠堂総合病院、庄内余目病院

県外
いわてリハビリテーションセンター、医療法人松田会、福島整肢療護園、寿泉堂綜合病院、北水会記念病院、医療生協さいたま生活協同組合、長岡西病院

作業療法学科

県内
山形ロイヤル病院、社会医療法人公徳会、篠田総合病院、山形済生病院、鶴岡地区医師会、至誠堂総合病院、庄内余目病院、社会医療法人みゆき会、合同会社リハサポート児童発達支援・放課後等デイサービス アーチ

県外
青森慈恵会病院、総合リハビリ美保野病院、東北大学病院、竹田綜合病院、柏たなか病院、株式会社かなえるリンク

CAMPUS LIFE

キャンパスカレンダー CAMPUS CALENDAR

年間を通じて様々なイベントが目白押しで、楽しく実りの多い保健医療大学の1年間。体育祭や大学祭などのイベントをはじめ、国際交流など世界に触れる機会もあります。

4月 入学式

5月 新入生歓迎運動会

6月 上柳祭（大学祭）

8月 花笠パレード参加

8月 コロラド州立大学との国際交流

10月 後期授業開始

3月 卒業式

4月	●入学式 ●新入生オリエンテーション ●健康診断 ●前期授業開始
5月	●新入生歓迎運動会 ●学生自治会総会
6月	●上柳祭（大学祭）
7月	●オープンキャンパス ●前期授業終了
8月	●前期試験 ●キャリア支援セミナー ●夏季休業 ●花笠パレード参加 ●コロラド州立大学との国際交流
10月	●後期授業開始
12月	●冬季休業
2月	●後期授業終了 ●後期試験
3月	●卒業式 ●春季休業 ●コロラド研修

CAMPUS LIFE

サークル CLUB ACTIVITIES

サークル紹介
WEBサイト

体育系サークルの合計16サークルが活動を行っています。学科・学年の垣根を越えた新しい仲間とともに、好きなことに打ち込みましょう。

体育系 9サークル

その他の体育系サークル
●卓球

男子バスケットボール・女子バスケットボール

週に1回のペースで活動しており、一般の大会にも参加しています。基本的には男子・女子合同で活動し、楽しくバスケをしています！

野球&ソフトボール

体育館横のグラウンドで活動をしています。キャッチボールやバッティング、人数が集まれば試合を行います。初心者の方も大歓迎です！

バレーボール

初心者、経験者、男女問わずみんなで楽しく活動しています。新入生歓迎会、キャンプ、忘年会など楽しいイベントもたくさんあります！

サッカー

毎週火曜日、体育館で活動しています。サッカーに興味のある方々お待ちしております。

バドミントン

初心者、経験者問わず活動をしています。一年を通して様々なイベントがあるため、学年や学科の枠を越えて交流できる楽しいサークルです。

陸　上

毎年、県内の大会や仙台で行われるリレーマラソン大会などに出場しています。陸上部出身以外の人も所属し、楽しく活動しています。

ソフトテニス

週2回、雪が降るまでの期間に活動を行っています。経験がないと難しいと思われるかもしれませんが、経験者未経験者問わず大歓迎です。一緒にテニスを楽しみましょう！

花の会

山形花笠まつりを始めとするイベントや祭りに参加したり、地域の福祉施設などで踊りを披露したりしています。一緒に楽しく踊りましょう！

バンド

学祭やハロウィンなどのイベントに合わせてライブを行っています。とても楽しいサークルです！ 初心者さんも大歓迎です！

野外活動研究活動会

満点の星空、澄んだ空気、山形の素晴らしい自然の中で野外研究活動を行いませんか。

ボランティアサークル 清い翼

障がいのある方々とキャンプをしたり、山形名物「芋煮会」をしたりと様々なボランティア活動を行っています。また、県内各地の献血イベントにスタッフとして参加しています。

茶　道

お茶を楽しみながら礼儀作法を学び、日常生活に活かせるように練習しています。また、学外活動を通して地域の方と交流しています。

保健医療大学看護技術サークル「MUNAS」

災害看護を含め、個々人の講義・実習における既習（未習）の看護技術の発展・習得を目的とし、事例検討会や基礎看護技術練習など、学生が主体となって「楽しく看護を学ぶ活動」を行っています。

文化系 7サークル

その他の文化系サークル
●ほめてのばす会

CAMPUS LIFE

キャンパス周辺マップ MAP & SPOT

本学のキャンパスは県内有数の医療拠点に隣接するニュータウンに立地。学びを充実させてくれるのはもちろん、豊かな自然と美しい街並みがキャンパスライフをいきいきと彩ります。

自然豊かな環境に癒されます！

勉強も遊びもどっちも楽しんでます！

キャンパス周辺エリアには訪れてみたいスポットがいっぱい！

休日やランチ、ちょっとした休憩に。一緒に学ぶ仲間と
とっておきの時間を過ごせるおすすめスポットを紹介します。

友達と行きたい おいしいお店ばかり！

D 菓久礼庵かたかご
山形市長町3-9-3

自家製餡のどら焼きが人気！季節限定の商品も魅力的で、いつ訪れてもわくわく♪

#和洋菓子 #住宅地 #テイクアウトのみ
#お土産にぴったり @kayuan_katakago

E ビストロ・マーシー
山形市馬見ケ崎4-1-10

ナイフを入れると、とろ〜りとチーズが♡カマンベールオムライスがおすすめです。

#ビストロ摩亜志伊 #ハンバーグもパスタもカレーもおいしい #ケーキや焼き菓子も豊富

F もみいち食堂
山形市七浦572

看板商品のローストビーフ丼は絶品☆定食も日替わりおかずを2品選べるのでうれしい。

#ローストビーフ #ランチ #鶏唐揚げはもみいち定食で
#魚料理も食べやすい

G カフェレストラン グランロック
山形市芳野27-1

落ち着く雰囲気のイタリアンカフェ。多彩なメニューで迷っちゃいます。野菜や果物が新鮮です♪

#喫茶店 #地産地消 #全ての料理をイチから手作り
#姉妹店ナチュラルカフェもおすすめ @cafe.granrock

H 食彩 浦島
山形市桧町3-7-26

丼ぶりからはみ出しそうなボリュームの海鮮がドンッ！お腹いっぱいにお魚を食べたい時に。

#ランチ #鮮魚モリモリ #満腹 #レトロな看板
#夜は居酒屋さん @urashima.s_daining

I Cafeごはん カシェルポポ
山形市五十鈴3-1-14

人気のランチは手ごねハンバーグ。新鮮な自家菜園の野菜サラダと日替わりスープが付いて、大満足♡

#自家菜園の野菜を使った洋食とデザートのお店
#インテリアもかわいい #ほっこり @kasherupopo

A 健康の森公園
山形市青柳

学生たちの憩いスポット。研修後、テイクアウトして外でいただくコーヒーは格別♡

#大学に隣接 #総合公園 #健康の杜ゾーン
#バリアフリー #病院内のスタバ

B 美ら海（ちゅうみ）
山形市青柳1578–3

定食やソーキソバなど、学校すぐ近くで沖縄気分が味わえます。アイスも絶品！

#沖縄料理ダイニング #ランチはボリューム満点
#ブルーシール #マンゴー #沖縄土産も充実

C country market（カントリーマーケット）
山形市青柳1783

山小屋のようなかっこいい雰囲気！ハンバーガーが絶品のカフェ＆ダイナーです。

#パスタもスイーツも #大きな溜池のほとり
#ジョジョ全巻ある #テイクアウトあり

J 北京料理 竜馬
山形市泉町24-32

「とりの味付け唐揚げ定食」は、ジューシーな鶏唐揚げと特製ダレがぴったり☆何度も食べたくなる味。

#北京料理 #味もボリュームも大満足 #定食
#肉野菜炒めのゴールデンコンビ #老若男女に人気

K 鬼がらし 江俣（えまた）店
山形市江俣3-18-28

看板メニュー「みそらーめん」は辛さを選んで5段階。この日は「しょうゆらーめん」を。

#どっちもおいしい #納豆らーめんも人気
#らーめんの聖地山形市 #推しメン

L 馬見ヶ崎河川公園
山形市印役町1-4-60

春は桜、夏はせせらぎ、秋は芋煮会、冬は雪景色と四季折々に美しい公園。歩くだけで癒やされます。

#お花見 #芋煮会 #プールも近い
#キャンプ場もあります #アウトドア #サイクリングコース

※2023年７月現在の情報です。メニューなど写真と異なる場合がありますのでご了承ください。