

この「学修成果アンケート」は、平成 29 年 3 月に本学大学院を修了する学生に対して行ったものです。
その集計結果を報告します。

学修成果アンケート

平成 29 年 3 月
教育推進委員会大学院部会

●目的

本アンケートは、山形県立保健医療大学大学院を修了する皆様を対象として、大学院における教育効果の検証を行うとともに、今後の改善策の立案に役立てることを目的として実施するものです。本アンケートの集計結果については、取りまとめの上、学内外に公表する予定ですが、個人のご意見等を直接外部へ公表することはありませんので、次の項目について、忌憚のないご意見・ご感想をお聞かせください。後輩達により良い教育を提供できるよう皆様のご協力をお願いします。

回答者 13 名(男 10 女 3)

I あなたのことについてお聞きします。

1 入学時に立てた計画どおりの期間で修了されましたか。

(1) はい (2) いいえ(予定より長くかかった)

12 1

2 上記設問で、「いいえ」と回答された方は、その理由を教えてください。

(1) 研究上の問題 ()

(2) 仕事上の問題 ()

(3) 私的な理由 ()

3 あなたが大学院に入学した目的は何でしたか。(複数回答可)

- (1) 修士の学位をとる (2) 研究方法を学ぶ
(3) 仕事に必要 (4) これまでの自分の実践を見直す
(5) 専門知識を新たに学びなおす (6) 研究に必要な人的ネットワークを得る
(7) 最新の研究情報に触れる (8) 現場にはない実験設備を用いて研究する
(9) その他 ()

①8 ②10 ③2 ④9 ⑤7 ⑥2 ⑦5 ⑧2 ⑨1

⑨の理由：転職に優位な条件とするため

II ディプロマポリシー到達度について

あなたは、大学院教育・研究を通して、入学時と比べて、以下の能力が身についたと思いますか。4段階【4：身についた 3：ある程度身についた 2：あまり身につかなかった 1：全く身につかなかった】のうち、あてはまるものに○をつけてください。

1 臨床や教育、研究の場において、課題を発見し、解決していくために、幅広い高度な専門知識を活用して、科学的に思考することができる。

【 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

5 8 0 0

- 2 保健・医療・福祉の向上に、責任感を持ち、課題を見出し、その解決に向けて積極的に貢献する姿勢を持つことができる。

【 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

6	7	0	0
---	---	---	---

- 3 自らの研究について、的確に表現し、意見を交換することができる。

【 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

3	9	1	0
---	---	---	---

Ⅲ 本学の教育に対する評価をお願いします。4段階評価とその理由を述べてください。

1 全体的なカリキュラムについて

- (1) 学年別の教科の配置は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

8	5	0	0
---	---	---	---

(理由)

- (2) 履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

6	7	0	0
---	---	---	---

(理由)

- (3) 授業時間の設定は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

6	5	2	0
---	---	---	---

(理由)

2 授業・指導の内容や方法について

- (1) 共通科目の授業内容・授業方法・成績評価法は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	5	1	0
---	---	---	---

(理由)

- (2) 専門支持科目の授業内容・授業方法・成績評価法は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

9	3	1	0
---	---	---	---

(理由)

- (3) 専門科目の授業内容・授業方法・成績評価法は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

8	5	0	0
---	---	---	---

(理由)

(4) 特別研究の指導内容・指導方法・成績評価法は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

6	6	1	0
---	---	---	---

(理由)

3 研究発表会等について

(1) 研究計画発表会の開催時期は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	5	0	1
---	---	---	---

(理由)

(2) 研究計画発表会での指摘事項は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	5	1	0
---	---	---	---

(理由)

(3) 中間発表会の開催時期は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	6	0	0
---	---	---	---

(理由)

(4) 中間発表会での指摘事項は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	6	0	0
---	---	---	---

(理由)

(5) 中間発表会は、あなたの研究活動において役に立ちましたか。

【 十分役立つ ・ 多少役立つ ・ あまり役立たない ・ 全く役立たない 】

9	4	0	0
---	---	---	---

(理由)

(6) 修士論文発表会の開催時期は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

8	4	0	1
---	---	---	---

(理由)

(7) 修士論文発表会での指摘事項は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

8	5	0	0
---	---	---	---

(理由)

(8) 倫理委員会での指摘事項は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

7	6	0	0
---	---	---	---

(理由)

(9) 修士論文審査での指摘事項は適切でしたか。

【 適 切 ・ おおよそ適切 ・ やや不適切 ・ 不適切 】

10	3	0	0
----	---	---	---

(理由

)

4 本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。

【 十分役立つ ・ 多少役立つ ・ あまり役立たない ・ 全く役立たない 】

11	2	0	0
----	---	---	---

(理由

)

5 本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。

【 十分役立つ ・ 多少役立つ ・ あまり役立たない ・ 全く役立たない 】

10	3	0	0
----	---	---	---

(理由

)

IV 本学の大学院の発展のために、参考となるご意見を記載して下さい。

1 カリキュラムについて

(省略)

2 研究指導について

(省略)

3 学内教育・指導(内容・方法・成績評価)について

(省略)

4 教育設備環境について

(省略)